



# Deutsch

Lehramt an Grundschulen, modularisiert

## Allgemeine Informationen

<b>Abschluss</b>	Erstes Staatsexamen Lehramt an Grundschulen
<b>Umfang</b>	50/35 LP
<b>Regelstudienzeit</b>	8 Semester
<b>Studienbeginn</b>	nur Wintersemester
<b>Studienform</b>	Direktstudium, Vollzeitstudium
<b>Hauptunterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	NC ja/nein ist vom Drittfach abhängig   als Fach an Förderschulen: ohne NC
<b>Studieren ohne Hochschulreife</b>	ja ( <a href="#">Details</a> )
<b>Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen</b>	nein
<b>Fakultät</b>	<a href="#">Zentrum für Lehrer*innenbildung</a>

## Charakteristik und Ziele

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Deutsch** – die nur einen vergleichsweise kleinen Teil des Studiums für das Lehramt an Grundschulen ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über alle [fachübergreifenden „Bausteine“](#) sowie die anderen zu wählenden Fächer. Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Grundschullehrer\*in.

Im Fach *Deutsch* werden theoretische wie praktische Kenntnisse und Kompetenzen aus der Germanistik, der Fachdidaktik sowie den Bildungswissenschaften vermittelt.

## Struktur des Studiums

Im Lehramt an Grundschulen wird eine Kombination aus **drei** Fächern mit einem Gesamtvolumen von 120 Leistungspunkten (LP) studiert:

**Deutsch** und *Mathematik* sind pflichtgemäß als Unterrichtsfächer I und II zu belegen; das als Fach I gewählte wird dabei vertieft studiert (50 LP). Auf Fach II und das dritte wählbare Schulfach (siehe „Kombinationsmöglichkeiten“) entfallen jeweils 35 LP.



Hinzu kommen im **allgemeinen Teil des Studiums** weitere 120 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, fächerübergreifende Grundschuldidaktik, Einblicke in *Deutsch als Zweitsprache* und Förderpädagogik, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung.

Angehende *Förderschullehrer\*innen*, die **Deutsch** als eins ihrer zwei Grundschulfächer gewählt haben, studieren dieses mit 45 LP (als Fach I) oder 35 LP (als Fach II, Bedingung: Mathematik als Fach I). Über die Fächer hinaus setzt sich deren Studium grundsätzlich aber anders zusammen.

## Studieninhalt

Die folgende Tabelle zeigt die Bestandteile des Studiums als **Übersicht** (alternativ: [PDF Grundschullehramt](#) bzw. [PDF Förderschullehramt](#)). Die Semesterangaben sind hierbei unverbindliche Empfehlungen.

Darüber hinaus beschreibt das **Modulhandbuch** (aktuelle Fassungen: [für Lehramt Grundschule](#) bzw. [für Lehramt Förderschule](#)) Lehrinhalte, Lernziele, Umfang und Leistungen der Module detailliert. Rechtliche Basis dafür ist die [Studien- und Prüfungsordnung](#).

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
<b>Fachwissenschaft</b>		
Grundlagen der neueren deutschen Literaturwissenschaft	5	1.
Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft I	5	1. o. 2. o. 3. o. 4.
Grundlagen der germanistischen Sprachwissenschaft II	5	2. o. 3. o. 4. o. 5.
Grundlagen der Altgermanistik	5	4.
Text: Produktion, Rezeption, Interpretation ( <i>nur für Deutsch als Fach I</i> )	5	4. o. 5. o. 6.
<b>Fachdidaktik</b>		
Lesen und Schreiben 1	5	3.
Elementare Schriftkultur	5	4.
Umgang mit Kinder- und Jugendliteratur	5	5.
Lesen und Schreiben 2 ( <i>nur für Deutsch als Fach I</i> )	10	ab 5.
Lesen und Schreiben 2 ( <i>nur für Deutsch als Fach I im Lehramt an Förderschulen</i> )	5	6.



## Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung ist eine **anerkannte Hochschulzugangsberechtigung** (in der Regel Abitur).

Für *Deutsch* sind **keine** spezifischen Zugangsvoraussetzungen gefordert.

Qualifizierte Berufstätige ohne Hochschulzugangsberechtigung können die Studienberechtigung für dieses Studium nach Bewährung im **Probestudium** erlangen.

## Bewerbung/Einschreibung

Soll das Grundschulfach Deutsch **im Rahmen des Grundschullehramts** studiert werden, so muss die Bewerbung für das **Lehramt an Grundschulen** erfolgen.

Soll das Grundschulfach Deutsch **im Rahmen des Förderschullehramts** studiert werden, so muss die Bewerbung für das **Lehramt an Förderschulen** erfolgen.

## Das Auswahlverfahren

Das Auswahlverfahren erläutern wir **im gleichnamigen Kapitel des Haupteintrags *Lehramt an Grundschulen***.

Im **Förderschullehramt** gelten für den gesamten Studiengang unabhängig von der Wahl des Grundschulfachs **diese Angaben**.

## Fachstudienberatung

Bitte wenden Sie sich mit Detailfragen zu Studieninhalt und -ablauf direkt an die Fachstudienberatung.

---

Dr. Andreas Günther

Institut für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik

Franckeplatz 1

Haus 31

Raum: 107

06110 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23882

E-Mail: [andreas.guenther@paedagogik.uni-halle.de](mailto:andreas.guenther@paedagogik.uni-halle.de)



---

Dr. Nico Elste

Germanistisches Institut

Adam-Kuckhoff-Straße 15

Raum: E.02

06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23644

E-Mail: [nico.elste@germanistik.uni-halle.de](mailto:nico.elste@germanistik.uni-halle.de)