



Englisch

Lehramt an Gymnasien, modularisiert

Allgemeine Informationen

Abschluss	Erstes Staatsexamen Lehramt an Gymnasien
Umfang	100 LP
Regelstudienzeit	9 Semester
Studienbeginn	nur Wintersemester
Studienform	Direktstudium, Vollzeitstudium
Hauptunterrichtssprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	zulassungsbeschränkt (Uni-NC)
NC-Grenzwert 2025	Wir konnten allen Bewerber*innen einen Studienplatz anbieten.
Studieren ohne Hochschulreife	ja (Details)
Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen	ja (Details)
Fakultät	Zentrum für Lehrer*innenbildung

Charakteristik und Ziele

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Englisch** – die etwa ein Drittel des Studiums für das Lehramt an Gymnasien ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über die [fachübergreifenden „Bausteine“](#) und das zweite von Ihnen zu wählende Fach (> Kombinationsmöglichkeiten). Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Gymnasiallehrer*in.

In diesem Teil ihres Studiums erwerben angehende Lehrkräfte die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpraktischen Voraussetzungen zum Unterrichten des Faches *Englisch*.

Theoretische und praktische Studienanteile sind eng miteinander verbunden. Auf Studierende wartet ein hoher Anteil eigenständiger Projekt- und Gruppenarbeit. Vermittelt wird anwendbares Wissen aus diesen Bereichen: Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik), Britische Studien und Amerikastudien, Anglistik und ihre Didaktik, Sprachlehr- und -lernforschung, Theorie der Praxis und Praxis der Theorie vor dem Hintergrund lebenslangen Lernens.

Struktur des Studiums

Für das Lehramt an Gymnasien wählen Studierende eine Kombination aus zwei Schulfächern, die sie später unterrichten wollen.



Englisch kann als Fach I (95 Leistungspunkte) oder Fach II (90 Leistungspunkte) gewählt werden und darf mit allen anderen Unterrichtsfächern kombiniert werden.

Hinzu kommen im **allgemeinen Teil des Studiums** weitere 85 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung.

Studieninhalt

Die folgende Tabelle zeigt die Bestandteile des Studiums als **Übersicht** (alternativ: [PDF](#)). Die Semesterangaben sind hierbei unverbindliche Empfehlungen.

Darüber hinaus beschreibt das **Modulhandbuch** ([aktuelle Fassung](#)) Lehrinhalte, Lernziele, Umfang und Leistungen der Module detailliert. Rechtliche Basis dafür ist die [Studien- und Prüfungsordnung](#).

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
Pflichtmodule Fachwissenschaft (Fach I: 80 LP; Fach II: 75 LP)		
Basismodul Literaturwissenschaft	5	1.
Basismodul Sprachwissenschaft	5	1.
Basismodul Kulturwissenschaft	5	1.
Sprachpraxis I	5	1. od. 2.
Aufbaumodul Sprachwissenschaft I	5	ab 2.
Aufbaumodul Sprachwissenschaft II <i>oder</i> III	5	ab 2.
Aufbaumodul Kulturwissenschaft I	5	ab 2.
Aufbaumodul Englische Literatur	5	ab 3.
Aufbaumodul Amerikanische Literatur	5	ab 3.
Aufbaumodul Kulturwissenschaft II	5	ab 3.
Sprachpraxis II	5	3. - 4.
<i>(bei Englisch als Fach I)</i> insgesamt drei Vertiefungsmodule zur Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft	3 x 5	ab 5.
<i>(bei Englisch als Fach II)</i> insgesamt zwei Vertiefungsmodule zur Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft oder Kulturwissenschaft	2 x 5	ab 5.
Sprachpraxis III und Sprachpraxis IV	10	5. ab 6.
Fachdidaktik (15 LP)		
Basismodul	5	1. - 3.
Aufbaumodul: Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs	5	2. - 4.



Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
Vertiefungsmodule (VM) – <i>eins muss gewählt werden</i>		
• VM Literatur- und Kulturdidaktik	5	5. - 8.
• VM Sprachdidaktik		
• VM Sprachlehr- und Lernforschung		

Zulassungsvoraussetzungen

- Für das Lehramtsstudium allgemein: **Hochschulzugangsberechtigung** (in der Regel **Abitur**) bzw. *Einstieg über **Probestudium** für beruflich Qualifizierte*
- Für das Unterrichtsfach Englisch: **Englischkenntnisse auf Sprachniveau B2 (oberer Bereich)**, nachzuweisen durch
 - Abiturzeugnis* – im Durchschnitt der letzten vier Schulhalbjahre oder in der Abiturprüfung mindestens mit der Note gut (2,0 bzw. 11 Punkte) **oder**
 - einen der folgenden international anerkannten Sprachtests:
 - Cambridge ESOL: FCE (First Certificate in English) mit Note A;
 - Cambridge English: First (FCE) [First Certificate in English] mit der Note A;
 - TOEFL: iBT (Internet-based Test) mit einer Mindestpunktzahl von 80, TOEFL: Computer-based mit einer Mindestpunktzahl von 213, TOEFL: Paper-based mit einer Mindestpunktzahl von 550;
 - IELTS: mit einer Mindestnote von 6,0;
 - TELC [The European Language Certificates]: Niveau B2.

* Bewerber*innen, die ihre Hochschulzugangsberechtigung *außerhalb* Deutschlands erworben haben, weisen ihre Englischkenntnisse durch einen der genannten Tests nach.

Bewerbung/Einschreibung

Für *Englisch Lehramt an Gymnasien 90/95 LP* gilt:

Auswahlverfahren/Auswahlkriterien

Das Auswahlverfahren für alle NC-beschränkten Unterrichtsfächer im **Gymnasiallehramt** erläutern wir **im gleichnamigen Kapitel des Haupteintrags *Lehramt an Gymnasien***.

Fachstudienberatung

Bitte wenden Sie sich mit Detailfragen zu Studieninhalt und -ablauf direkt an die Fachstudienberatung.



Maria Schönherr

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Adam-Kuckhoff-Straße 35

Raum: 2.08

06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23518

E-Mail: maria.schoenherr@anglistik.uni-halle.de

Prof. Dr. Carsten Albers

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Adam-Kuckhoff-Straße 35

06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23513

E-Mail: carsten.albers@anglistik.uni-halle.de

Dr. Oliver Golembowski

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Adam-Kuckhoff-Straße 35

06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23513

E-Mail: oliver.golembowski@anglistik.uni-halle.de
