



# Englisch

Lehramt an Sekundarschulen, modularisiert

## Allgemeine Informationen

<b>Abschluss</b>	Erstes Staatsexamen Lehramt an Sekundarschulen
<b>Umfang</b>	75/80 LP
<b>Regelstudienzeit</b>	8 Semester
<b>Studienbeginn</b>	nur Wintersemester
<b>Hauptunterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	zulassungsfrei (ohne NC)
<b>Studieren ohne Hochschulreife</b>	ja ( <a href="#">Details</a> )
<b>Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen</b>	ja ( <a href="#">Details</a> )
<b>Fakultät</b>	Zentrum für Lehrer*innenbildung

## Charakteristik und Ziele

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Englisch** – die etwa ein Drittel des Studiums für das Lehramt an Sekundarschulen ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über die **fachübergreifenden „Bausteine“** sowie das zweite von Ihnen zu wählende Fach (> Kombinationsmöglichkeiten). Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Sekundarschullehrer\*in.

In diesem Teil ihres Studiums erwerben angehende Lehrkräfte die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpraktischen Voraussetzungen zum Unterrichten des Faches *Englisch*.

Theoretische und praktische Studienanteile sind eng miteinander verbunden. Auf Studierende wartet ein hoher Anteil eigenständiger Projekt- und Gruppenarbeit. Vermittelt wird anwendbares Wissen aus diesen Bereichen: Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik), Britische Studien und Amerikastudien, Anglistik und ihre Didaktik, Sprachlehr- und -lernforschung, Theorie der Praxis und Praxis der Theorie vor dem Hintergrund lebenslangen Lernens.

## Struktur des Studiums

Für das Lehramt an Sekundarschulen wählen Studierende eine Kombination aus zwei Schulfächern, die sie später unterrichten wollen.

*Englisch* kann als Fach I (80 Leistungspunkte) oder Fach II (75 Leistungspunkte) gewählt werden und darf mit allen anderen Unterrichtsfächern kombiniert werden.



Hinzu kommen im **allgemeinen Teil des Studiums** weitere 85 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung.

*Angehende Förderschullehrer\*innen, die **Englisch** als Sekundarschulfach gewählt haben, studieren dieses mit 80 LP (vgl. Fach I). Über das Fach hinaus **setzt sich deren Studium grundsätzlich aber anders zusammen.***

## Studieninhalt

Die folgende Tabelle zeigt die Bestandteile des Studiums als **Übersicht** (alternativ: [PDF](#)). Die Semesterangaben sind hierbei unverbindliche Empfehlungen.

Darüber hinaus beschreibt das **Modulhandbuch** ([aktuelle Fassung](#)) Lehrinhalte, Lernziele, Umfang und Leistungen der Module detailliert. Rechtliche Basis dafür ist die [Studien- und Prüfungsordnung](#).

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
<b>Fachwissenschaft</b> (Fach I: 65 LP; Fach II: 60 LP)		
Basismodul Literaturwissenschaft	5	1.
Basismodul Sprachwissenschaft	5	1.
Basismodul Kulturwissenschaft	5	1.
Sprachpraxis I	5	1. od. 2.
Aufbaumodul Sprachwissenschaft I <i>oder</i> II <i>oder</i> III	5	ab 2.
Aufbaumodul Kulturwissenschaft I	5	ab 2.
Aufbaumodul Kulturwissenschaft II	5	ab 3.
Aufbaumodul Englische Literatur <i>oder</i> Aufbaumodul Amerikanische Literatur	5	ab 3.
Sprachpraxis II	5	3. - 4.
Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• VM Literatur Amerika I <i>oder</i> II (wenn das Aufbaumodul Englische Literatur belegt wurde)</li> <li>• VM Englische Literatur I <i>oder</i> II (wenn das Aufbaumodul Amerikanische Literatur belegt wurde)</li> </ul>	5	ab 5.
Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I <i>oder</i> II <i>oder</i> III - ( <i>nur bei Englisch als Fach I</i> )	5	ab 5.
Sprachpraxis III und Sprachpraxis IV	10	ab 6.
<b>Fachdidaktik</b> (15 LP)		
Basismodul	5	1. - 3.
Aufbaumodul: Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs	5	2. - 4.



Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
Vertiefungsmodul – <i>eins zur Wahl</i>		
<ul style="list-style-type: none"><li>• VM Literatur- und Kulturdidaktik</li><li>• VM Sprachdidaktik</li><li>• VM Sprachlehr- und Lernforschung</li></ul>	5	5. - 8.

## Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung ist eine **anerkannte Hochschulzugangsberechtigung** (in der Regel Abitur).

Als **fachspezifische Zugangsvoraussetzung** nachgewiesen werden müssen **Englischkenntnisse**, mindestens entsprechend dem Niveau B2 (oberer Bereich) des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens, durch

- Abiturzeugnis\* – im Durchschnitt der letzten vier Schulhalbjahre oder in der Abiturprüfung mindestens mit der Note gut (2,0 bzw. 11 Punkte) **oder**
- einen der folgenden international anerkannten Sprachtests:
  - Cambridge ESOL: FCE (First Certificate in English) mit Note A;
  - Cambridge English: First (FCE) [First Certificate in English] mit der Note A;
  - TOEFL: iBT (Internet-based Test) mit einer Mindestpunktzahl von 80,  
TOEFL: Computer-based mit einer Mindestpunktzahl von 213,  
TOEFL: Paper-based mit einer Mindestpunktzahl von 550;
  - IELTS: mit einer Mindestnote von 6,0;
  - TELC [The European Language Certificates]: Niveau B2.

\* Bewerber\*innen, die ihre Hochschulzugangsberechtigung *außerhalb* Deutschlands erworben haben, weisen ihre Englischkenntnisse durch einen der oben genannten Tests nach.

Qualifizierte Berufstätige ohne Hochschulzugangsberechtigung können die Studienberechtigung für dieses Studium nach Bewährung im **Probstudium** erlangen.

## Bewerbung/Einschreibung

*Englisch Lehramt an Sekundarschulen 75/80 LP* ist zurzeit **zulassungsfrei** (ohne **NC**).

Voraussetzung für die Einschreibung sind unter anderem neben einer Kopie der Hochschulzugangsberechtigung auch der Sprachnachweis Englisch wie oben dargestellt.

Mit einer deutschen Hochschulzugangsberechtigung schreiben Sie sich bitte **bis 30. September** über <https://www.uni-halle.de/bewerben> ein.



Nach der Online-Registrierung bekommen Sie Zugang zu einem persönlichen Account („Löwenportal“) und finden dort Ihren individuellen **Antrag auf Einschreibung**, der bei der Universität eingereicht werden muss – zusammen mit den oben aufgeführten und weiteren im Portal benannten Unterlagen.

- **Achtung:** Ist Ihr *zweites* Fach zulassungsbeschränkt (mit NC), endet die Bewerbungsfrist bereits **am 15. Juli**.
- Wenn Ihre Hochschulzugangsberechtigung **aus dem Ausland** stammt, müssen Sie sich in jedem Fall bis **15. Juli** über *uni-assist* bewerben. > [Informationen & Ablauf](#)
- Sie beabsichtigen einen Hochschul-/Studiengangwechsel mit Start in einem **höheren Fachsemester?** > [Informationen, Fristen, Ablauf](#)

## Schritt für Schritt zum Studienplatz

Über die folgenden Banner zeigen wir Ihnen anschaulich den Weg ins Lehramtsstudium an der Uni Halle. Einfach das jeweils passende Banner anklicken – je nachdem, ob Ihr **weiteres Fach zulassungsbeschränkt ist oder nicht**:

## Fachstudienberatung

Bitte wenden Sie sich mit Detailfragen zu Studieninhalt und -ablauf direkt an die Fachstudienberatung.

---

### Maria Schönherr

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Adam-Kuckhoff-Straße 35

Raum: 2.08

06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23518

E-Mail: [maria.schoenherr@anglistik.uni-halle.de](mailto:maria.schoenherr@anglistik.uni-halle.de)

---

### Prof. Dr. Carsten Albers

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Adam-Kuckhoff-Straße 35

06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23513

E-Mail: [carsten.albers@anglistik.uni-halle.de](mailto:carsten.albers@anglistik.uni-halle.de)



---

Dr. Oliver Golembowski

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Adam-Kuckhoff-Straße 35  
06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23513

E-Mail: [oliver.golembowski@anglistik.uni-halle.de](mailto:oliver.golembowski@anglistik.uni-halle.de)