Englisch

Lehramt an Sekundarschulen, modularisiert

Allgemeine Informationen

Abschluss	Erstes Staatsexamen Lehramt an Sekundarschulen
Umfang	75/80 LP
Regelstudienzeit	8 Semester
Studienbeginn	nur Wintersemester
Hauptunterrichtssprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	zulassungsfrei (ohne NC)
Studieren ohne Hochschulreife	ja (Details)
Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen	ja (Details)
Fakultät	Zentrum für Lehrer*innenbildung

Charakteristik und Ziele

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich ***nur auf die Fachinhalte von Englisch*** *– die etwa ein Drittel des Studiums für das Lehramt an Sekundarschulen ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über die fachübergreifenden „Bausteine“ sowie das zweite von Ihnen zu wählende Fach (> Kombinationsmöglichkeiten). Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Sekundarschullehrer*in.*

In diesem Teil ihres Studiums erwerben angehende Lehrkräfte die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpraktischen Voraussetzungen zum Unterrichten des Faches *Englisch*.

Theoretische und praktische Studienanteile sind eng miteinander verbunden. Auf Studierende wartet ein hoher Anteil eigenständiger Projekt- und Gruppenarbeit. Vermittelt wird anwendbares Wissen aus diesen Bereichen: Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik), Britische Studien und Amerikastudien, Anglistik und ihre Didaktik, Sprachlehr- und -lernforschung, Theorie der Praxis und Praxis der Theorie vor dem Hintergrund lebenslangen Lernens.

Struktur des Studiums

Für das Lehramt an Sekundarschulen wählen Studierende eine Kombination aus zwei Schulfächern, die sie später unterrichten wollen.

Englisch kann als Fach I (80 Leistungspunkte) oder Fach II (75 Leistungspunkte) gewählt werden und darf mit allen anderen Unterrichtsfächern kombiniert werden.

Hinzu kommen im allgemeinen Teil des Studiums weitere 85 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung.

*Angehende Förderschullehrer*innen, die **Englisch** als Sekundarschulfach gewählt haben, studieren dieses mit 80 LP (vgl. Fach I). Über das Fach hinaus setzt sich deren Studium grundsätzlich aber anders zusammen.*

Studieninhalt

Die folgende Tabelle zeigt die Bestandteile des Studiums als **Übersicht** (alternativ: PDF). Die Semesterangaben sind hierbei unverbindliche Empfehlungen.

Darüber hinaus beschreibt das **Modulhandbuch** (aktuelle Fassung) Lehrinhalte, Lernziele, Umfang und Leistungen der Module detailliert. Rechtliche Basis dafür ist die Studien- und Prüfungsordnung.

Modulbezeichnung	**LP**	**empf. Sem.**
Fachwissenschaft (Fach I: 65 LP; Fach II: 60 LP)		
Basismodul Literaturwissenschaft	5	1.
Basismodul Sprachwissenschaft	5	1.
Basismodul Kulturwissenschaft	5	1.
Sprachpraxis I	5	1. od. 2.
Aufbaumodul Sprachwissenschaft I *oder* II *oder* III	5	ab 2.
Aufbaumodul Kulturwissenschaft I	5	ab 2.
Aufbaumodul Kulturwissenschaft II	5	ab 3.
Aufbaumodul Englische Literatur *oder* Aufbaumodul Amerikanische Literatur	5	ab 3.
Sprachpraxis II	5	3. - 4.
Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft • VM Literatur Amerika I *oder* II (wenn das Aufbaumodul Englische Literatur belegt wurde) • VM Englische Literatur I *oder* II (wenn das Aufbaumodul Amerikanische Literatur belegt wurde)	5	ab 5.
Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I *oder* II *oder* III - *(nur bei Englisch als Fach I)*	5	ab 5.
Sprachpraxis III und Sprachpraxis IV	10	ab 6.
Fachdidaktik (15 LP)		
Basismodul	5	1. - 3.
Aufbaumodul: Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs	5	2. - 4.

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
Vertiefungsmodul – *eins zur Wahl* • VM Literatur- und Kulturdidaktik • VM Sprachdidaktik • VM Sprachlehr- und Lernforschung	5	5. - 8.

Zulassungsvoraussetzungen

- Für das Lehramtsstudium allgemein: **Hochschulzugangsberechtigung** (in der Regel **Abitur**)
  bzw. Einstieg über Probestudium für beruflich Qualifizierte
- Für das Unterrichtsfach Englisch: **Englischkenntnisse auf Sprachniveau B2 (oberer Bereich)**, nachzuweisen durch
  - Abiturzeugnis* – im Durchschnitt der letzten vier Schulhalbjahre oder in der Abiturprüfung mindestens mit der Note gut (2,0 bzw. 11 Punkte) **oder**
  - einen der folgenden international anerkannten Sprachtests:
    - Cambridge ESOL: FCE (Firts Certificate in English) mit Note A;
    - Cambridge English: First (FCE) [First Certificate in English] mit der Note A;
    - TOEFL: iBT (Internet-based Test) mit einer Mindestpunktzahl von 80,
      TOEFL: Computer-based mit einer Mindestpunktzahl von 213,
      TOEFL: Paper-based mit einer Mindestpunktzahl von 550;
    - IELTS: mit einer Mindestnote von 6,0;
    - TELC [The European Language Certificates]: Niveau B2.

* Bewerber*innen, die ihre Hochschulzugangsberechtigung *außerhalb* Deutschlands erworben haben, weisen ihre Englischkenntnisse durch einen der genannten Tests nach.

Bewerbung/Einschreibung

Für *Englisch Lehramt an Sekundarschulen 75/80 LP* gilt:

Fachstudienberatung

Bitte wenden Sie sich mit Detailfragen zu Studieninhalt und -ablauf direkt an die Fachstudienberatung.

Maria Schönherr

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Adam-Kuckhoff-Straße 35
Raum: 2.08
06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23518
E-Mail: maria.schoenherr@anglistik.uni-halle.de

Prof. Dr. Carsten Albers

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Adam-Kuckhoff-Straße 35
06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23513
E-Mail: carsten.albers@anglistik.uni-halle.de

Dr. Oliver Golembowski

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Adam-Kuckhoff-Straße 35
06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23513
E-Mail: oliver.golembowski@anglistik.uni-halle.de