



# Englisch

Lehramt an Sekundarschulen, modularisiert

## Allgemeine Informationen

<b>Abschluss</b>	Erstes Staatsexamen Lehramt an Sekundarschulen
<b>Umfang</b>	85 LP
<b>Regelstudienzeit</b>	8 Semester
<b>Studienbeginn</b>	nur Wintersemester
<b>Studienform</b>	Direktstudium, Vollzeitstudium
<b>Hauptunterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	zulassungsfrei (ohne NC)
<b>Studieren ohne Hochschulreife</b>	ja ( <a href="#">Details</a> )
<b>Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen</b>	ja ( <a href="#">Details</a> )
<b>Fakultät</b>	Philosophische Fakultät II – Philologien, Kommunikations- und Musikwissenschaften
<b>Institut</b>	Institut für Anglistik und Amerikanistik

## Charakteristik und Ziele

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Englisch** – die etwa ein Drittel des Studiums für das Lehramt an Sekundarschulen ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über die **fachübergreifenden „Bausteine“** sowie das zweite von Ihnen zu wählende Fach (> Kombinationsmöglichkeiten). Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Sekundarschullehrer\*in.

In diesem Teil ihres Studiums erwerben angehende Lehrkräfte die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpraktischen Voraussetzungen zum Unterrichten des Faches *Englisch*.

Theoretische und praktische Studienanteile sind eng miteinander verbunden. Auf Studierende wartet ein hoher Anteil eigenständiger Projekt- und Gruppenarbeit. Vermittelt wird anwendbares Wissen aus diesen Bereichen: Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft (Anglistik/Amerikanistik), Britische Studien und Amerikastudien, Anglistik und ihre Didaktik, Sprachlehr- und -lernforschung, Theorie der Praxis und Praxis der Theorie vor dem Hintergrund lebenslangen Lernens.



## Struktur des Studiums

Für das Lehramt an Sekundarschulen wählen Studierende eine Kombination aus zwei Schulfächern, die sie später unterrichten wollen.

**Englisch** (85 Leistungspunkte) darf mit allen Unterrichtsfächern der Fächergruppe I (*Biologie, Chemie, Deutsch, Geographie, Geschichte, Informatik, Kunst, Mathematik, Musik, Physik und Sport*) und Fächergruppe II (*Ethik, Französisch, Italienisch, Evangelische Religion, Katholische Religion, Sozialkunde und Spanisch*) kombiniert werden.

Hinzu kommen im **allgemeinen Teil des Studiums** weitere 70 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, (außer)schulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung.

*Angehende Förderschullehrer\*innen, die **Englisch** als Sekundarschulfach gewählt haben, studieren dieses mit 75 LP. Über das Fach hinaus **setzt sich deren Studium grundsätzlich aber anders zusammen.***

## Studieninhalt

Die folgende Tabelle zeigt die Bestandteile des Studiums als **Übersicht** (alternativ: **PDF**). Die Semesterangaben sind hierbei unverbindliche Empfehlungen.

Darüber hinaus beschreibt das **Modulhandbuch** (**aktuelle Fassung**) Lehrinhalte, Lernziele, Umfang und Leistungen der Module detailliert. Rechtliche Basis dafür ist die **Studien- und Prüfungsordnung**.

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
<b>Pflichtmodule (70 LP)</b>		
<b>Basismodul Literaturwissenschaft</b>	<b>5</b>	<b>1.</b>
<b>Basismodul Sprachwissenschaft</b>	<b>5</b>	<b>1.</b>
<b>Basismodul Kulturwissenschaft</b>	<b>5</b>	<b>1.</b>
<b>Sprachpraxis I</b>	<b>5</b>	<b>1.o.2.</b>
<b>Aufbaumodul Kulturwissenschaft I</b>	<b>5</b>	<b>2.</b>



<b>Basismodul Fachdidaktik</b>	<b>5</b>	<b>2.u.3.</b>
<b>Aufbaumodul Kulturwissenschaft II</b>	<b>5</b>	<b>3.</b>
<b>Aufbaumodul Fachdidaktik</b>	<b>5</b>	<b>3.u.4.</b>
<b>Sprachpraxis II</b>	<b>5</b>	<b>3.u.4.</b>
<b>Sprachpraxis III</b>	<b>5</b>	<b>5.</b>
<b>Vertiefungsmodul Fachdidaktik</b>	<b>5</b>	<b>5.u.6. o. 6.u.7. o. 7.u.8.</b>
<b>Sprachpraxis IV</b>	<b>5</b>	<b>6.</b>
<b>Schulpraktikum Englisch</b>	<b>10</b>	<b>6.u.7.</b>
<b>Wahlpflichtmodule (15 LP)</b>		
<b>Aufbaumodule Sprachwissenschaft - <i>Ein Modul (5 LP) muss gewählt werden:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aufbaumodul Sprachwissenschaft I</b></li> <li>• <b>Aufbaumodul Sprachwissenschaft II</b></li> <li>• <b>Aufbaumodul Sprachwissenschaft III</b></li> </ul>	<b>5</b>	<b>2.</b>
<b>Aufbaumodule Literaturwissenschaft - <i>Ein Modul (5 LP) muss gewählt werden:</i></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aufbaumodul: Amerikanische Literatur *</b></li> <li>• <b>Aufbaumodule: Englische Literatur **</b></li> </ul>	<b>5</b>	<b>3.</b>



<b>* Wenn das Aufbaumodul Amerikanische Literatur gewählt wurde (ein Modul muss gewählt werden):</b>		
• Anglistik Literatur I	5	5.
• Anglistik Literatur II		
<b>** Wenn das Aufbaumodul Englische Literatur gewählt wurde (ein Modul muss gewählt werden):</b>		
• Amerikanistik Literatur I	5	5.
• Amerikanistik Literatur II		

## Zulassungsvoraussetzungen

- Für das Lehramtsstudium allgemein: **Hochschulzugangsberechtigung** (in der Regel **Abitur**)  
*bzw. Einstieg über **Probestudium** für beruflich Qualifizierte*
- Für das Unterrichtsfach Englisch: **Englischkenntnisse auf Sprachniveau B2**, nachzuweisen durch
  - Abiturzeugnis\* – ausgewiesenes Niveau auf dem Zeugnis bzw. Durchschnitt der letzten vier Schulhalbjahre oder Abiturprüfung mit mindestens Note "gut" (d.h. 2,0 bzw. 11 Punkte) **oder**
  - einen der folgenden international anerkannten Sprachtests:
    - University of Cambridge ESOL Examinations: B2 First (früher: FCE) mit Mindestnote C;
    - TOEFL: iBT (Internet-based Test) mit einer Mindestpunktzahl von 72 bzw. einer Bewertung von 4;
    - IELTS General oder Academic (auch online) mit einer Mindestnote von 5,5;
    - TELC [The European Language Certificates]: Niveau B2;
    - Pearson: PTE Academic mit einer Mindestnote von 59;
    - UNICert II;
    - TOEIC: mit einer Mindestnote in Listening und Reading von 785; Speaking von 160 und Writing von 150 (Es müssen alle vier Module, ggf. als Doppelmodul, absolviert, vorliegen.)

\* Bewerber\*innen, die ihre Hochschulzugangsberechtigung *außerhalb* Deutschlands erworben haben, weisen ihre Englischkenntnisse durch einen der genannten Tests nach.

Sprachkenntnisse müssen nicht nachgewiesen werden, wenn die Studienbewerberin bzw. der Studienbewerber nachweislich mindestens zwei Semester erfolgreich einen englischsprachigen Studiengang studiert hat oder muttersprachliche Englischkenntnisse vorliegen. Als muttersprachlich gelten in diesem Sinne durch Schul- oder Hochschulabschluss belegte Englischkenntnisse in einem englischsprachigen Land, wenn der Unterricht dort in englischer Sprache durchgeführt wurde.



## Bewerbung/Einschreibung

Für *Englisch Lehramt an Sekundarschulen 85 LP* gilt:

## Fachstudienberatung

Bitte wenden Sie sich mit Detailfragen zu Studieninhalt und -ablauf direkt an die Fachstudienberatung.

---

### Maria Schönherr

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Adam-Kuckhoff-Straße 35

Raum: 2.08

06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23518

E-Mail: [maria.schoenherr@anglistik.uni-halle.de](mailto:maria.schoenherr@anglistik.uni-halle.de)

---

### Prof. Dr. Carsten Albers

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Adam-Kuckhoff-Straße 35

06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23513

E-Mail: [carsten.albers@anglistik.uni-halle.de](mailto:carsten.albers@anglistik.uni-halle.de)

---

### Dr. Oliver Golembowski

Institut für Anglistik und Amerikanistik

Adam-Kuckhoff-Straße 35

06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23513

E-Mail: [oliver.golembowski@anglistik.uni-halle.de](mailto:oliver.golembowski@anglistik.uni-halle.de)