



Erziehungswissenschaft

Master-Studiengang

Allgemeine Informationen

Charakteristik	Master-Studiengang
Studienabschluss	Master of Arts (M.A.)
Umfang	120 LP
Regelstudienzeit	4 Semester
Studienbeginn	nur Wintersemester
Studienform	Direktstudium, Vollzeitstudium
Hauptunterrichtssprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	zulassungsbeschränkt (Uni-NC)
Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen	ja (Details)
Fakultät	Philosophische Fakultät III – Erziehungswissenschaften
Institut	Institut für Pädagogik
Akkreditierung	akkreditiert

Charakteristik und Ziele



Anknüpfend an die bisherigen erziehungswissenschaftlichen Kenntnisse der Studierenden ermöglicht der Master-Studiengang *Erziehungswissenschaft 120 LP* den Erwerb von grundlegenden sowie spezifischen Kenntnissen und Fähigkeiten. Sie beziehen sich auf die Bereiche der erziehungswissenschaftlichen Theoriebildung, der damit verbundenen sozialwissenschaftlichen Forschung und der pädagogischen Praxis. Die im Studiengang erwerbbar Kompetenz, Muster der Rationalität in verschiedenen Feldern des Bildungs- und Sozialbereichs praxissensibel reflektieren und analysieren zu können, macht vielerlei möglich: seien es Tätigkeiten oder Leitungsaufgaben in Institutionen des Bildungs- und Sozialwesens oder sei es die Entwicklung und Durchführung erziehungswissenschaftlicher Forschungsprozesse.

Dafür hält der Studiengang – neben einer intensiven Einarbeitung in grundlegende Aspekte von Erziehungswissenschaft und (sozial-)pädagogischer Professionalität sowie einer Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten in qualitativen und quantitativen erziehungswissenschaftlichen Forschungsmethoden – **drei Schwerpunktbereiche** bereit, aus dem ein Schwerpunkt gewählt wird:

(1) Erziehungswissenschaftliche Theoriebildung (30 LP)

In dieser Modulgruppe geht es darum, theoretisches und empirisches Wissen argumentativ aufeinander zu beziehen, erziehungswissenschaftliche Fragestellungen aus dem historischen, sozialen und kulturellen Vergleich heraus zu entwickeln, die Reichweite kritischer Argumentationen zu beurteilen sowie die substanziellen und analytischen Gehalte unterschiedlicher pädagogischer Konzepte, Theorien und Argumentationsbögeneinander zuzuordnen.



(2) Bildungs- und Sozialforschung (35 LP)

In dieser Modulgruppe geht es um die Forschungszugänge, -methoden und -ergebnisse im Feld der Bildungs- und Sozialforschung. In diesem werden sowohl die institutionellen und außerinstitutionellen Bedingungen von Bildungs- und Sozialisationsprozessen als auch die Lebenslagen von (Klein-)Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen untersucht. Dabei werden die Ansätze und Erkenntnisse der an der Bildungs- und Sozialforschung beteiligten Disziplinen (Erziehungswissenschaft, Bildungssoziologie und Pädagogische Psychologie) ebenso berücksichtigt wie historische und internationale Vergleichshorizonte.

(3) Organisationsformen und strukturelle Bedingungen (sozial-)pädagogischen Handelns (35 LP)

Im Fokus dieser Modulgruppe stehen die Organisationsweisen und institutionellen Bedingungen pädagogischen Handelns. Besondere Aufmerksamkeit wird dabei auf die Organisationstheorie und -forschung, die Untersuchung der Wechselbeziehungen zwischen Organisation und Profession sowie die Projekt- und Organisationsentwicklung im Sozial- und Bildungsbereich gerichtet. Auf dieser Grundlage wiederum wird der Erwerb von Kenntnissen und Fähigkeiten in der Leitung und Planung sowie im Management von Organisationen und Projekten sowie der Umsetzung professionellen Handelns in organisationalen Kontexten einschlägiger pädagogischer Handlungsfelder vorbereitet.

Berufsperspektiven



Ziel des Studiengangs ist es einerseits, die Absolventinnen und Absolventen auf praktische Entwicklungsaufgaben und Leitungsfunktionen in verschiedenen pädagogischen Handlungsfeldern vorzubereiten (z.B. in Vereinen und Verbänden, Verwaltungen und Ministerien, Diensten und Einrichtungen der frühkindlichen Bildung, der Sozialen Arbeit, der Erwachsenenbildung, der Behindertenhilfe und Rehabilitation sowie in Betrieben und Unternehmen). Andererseits zielt der Studiengang auf den Einsatz der Qualifikation in der wissenschaftlichen Forschung und Lehre, sei es in Hochschulen oder außeruniversitären Forschungseinrichtungen. Der Studiengang ermöglicht damit – je nach individueller Profilbildung – sowohl einen reflexiven Bezug auf das planerische und organisatorische Handeln in verschiedenen pädagogischen Institutionen als auch eine inhaltlich und methodisch breite Forschungsorientierung.

Akkreditierung

Der Master-Studiengang *Erziehungswissenschaft 120 LP* ist akkreditiert. Weiterführende Informationen dazu finden Sie auf der [Internetseite des Akkreditierungsrats](#).

Struktur des Studiums

- Module des Studiengangs (100 LP)
- Masterarbeit (20 LP)

Studieninhalt

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
<i>Pflichtmodule (60 LP)</i>		
Theoretische und methodologische Grundlagen der Erziehungswissenschaft	10	1.
Theoretische und methodologische Grundlagen Pädagogischer Profession	10	1.



Qualitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden	10	1.-2.
Quantitative erziehungswissenschaftliche Forschungsmethoden	10	1.-2.
Masterarbeit	20	4.
Wahlbereich (60 LP)		
Schwerpunkt (ein Bereich C,D oder E ist zu wählen)	30-35	2.-4.
Ergänzende Wahlmodule aus den nicht gewählten Schwerpunkten	25-30	2.-4.

Schwerpunkte

Erziehungswissenschaftliche Theoriebildung

- C1: Forschungsfragen der Erziehungs- und Bildungstheorie (10 LP)
- C2: Sozialpädagogische Theoriebildung (10 LP)
- C3: Erziehungswissenschaftliche Theoriebildung in Genderstudies (5 LP)
- C4: Theorieentwicklung und Fallanalysen in der Rehabilitationspädagogik (5 LP)

Bildungs- und Sozialforschung

- D1: Bildungsforschung des Kindes- und Jugendalters (10 LP)
- D2: Bildungsforschung im Spannungsfeld von Kultur und sozialer Differenz (10 LP)
- D3: Bildungsforschung aus psychologischer Perspektive (10 LP)
- D4: Bildungsforschung der frühen Kindheit (5 LP)

Organisationsformen und strukturelle Bedingungen (sozial-)pädagogischen Handelns

- E1: Bedingungen und Strukturen sozialpädagogischen Handelns (10 LP)
- E2: Bedingungen und Strukturen erwachsenenpädagogischen und beratenden Handelns (5 LP)
- E3: Organisationsformen und Modelle rehabilitationspädagogischen Handelns (5 LP)
- E4: Organisationstheorie und Organisationsforschung in pädagogischen Handlungsfeldern (10 LP)
- E5: Projektentwicklung und Projektmanagement in pädagogischen Handlungsfeldern (5 LP)

Die genauen Lehrinhalte, Lernziele, der Lehrstundenumfang, Modulvoraussetzungen und Modulleistungen können detailliert im Modulhandbuch bzw. in der **Studien- und Prüfungsordnung** nachgelesen werden.



Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung ist der Nachweis

- eines Abschlusses in *Erziehungswissenschaft* (mit mindestens 90 LP),
- eines anderen fachlich einschlägigen Bachelor-Studienangebots (mit mindestens 90 LP) oder eines anderen ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschlusses in einer vergleichbaren Fachrichtung

mit einer Abschlussnote **von 2,5 oder besser**.

Darüber hinaus müssen **fundierte Kenntnisse in qualitativen oder quantitativen Forschungsmethoden** im geistes- oder sozialwissenschaftlichen Bereich im Umfang von mindestens 5 LP (modularisierte Studiengänge) bzw. mindestens 6 SWS (nicht-modularisierte Studiengänge) nachgewiesen werden.

Ausführliche Informationen zu den Zulassungsvoraussetzungen entnehmen Sie bitte der gültigen Studien- und Prüfungsordnung. Über die Erfüllung der Zulassungsvoraussetzungen entscheidet in Zweifelsfällen der Studien- und Prüfungsausschuss.

Bewerbung/Einschreibung

Der Master-Studiengang *Erziehungswissenschaft 120 LP* ist zurzeit **zulassungsbeschränkt** (Uni-NC).



- Mit einem deutschen Hochschulabschluss bewerben Sie sich bitte über www.uni-halle.de/bewerben. *Wegen der Corona-Pandemie wird der sonst übliche Bewerbungsschluss (15. Juli) voraussichtlich (!) auf den **31.7.2021** verschoben.*
- Mit einem ausländischen Hochschulabschluss bewerben Sie sich bitte über www.uni-assist.de. *Wegen der Corona-Pandemie wurde der sonst übliche Bewerbungsschluss (Ende April) auf den **15.6.2021** verschoben.*

Ob ein Studienangebot zulassungsbeschränkt (Uni-NC) oder zulassungsfrei (ohne NC) ist, entscheidet die Uni Halle zu jedem Wintersemester neu. Jeweils ab Mai des Jahres wird die aktuelle Festlegung für das kommende Wintersemester an dieser Stelle (siehe auch Allgemeine Informationen) veröffentlicht.

Unterlagen für die Bewerbung

Bewerber*innen mit deutschem Hochschulabschluss senden bitte nach der Online-Bewerbung - neben dem Zulassungsantrag - folgende Unterlagen an das Immatrikulationsamt:

- eine beglaubigte Abschrift des ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschlusses, ggf. eine Darstellung der erbrachten Studienleistung (Transcript of Records) bzw. entsprechende Studiennachweise zum Nachweis der fachlichen Einschlägigkeit des vorherigen Studiums
- ggf. Nachweise über fachlich einschlägige Berufs- und/ oder Forschungstätigkeiten,
- ein **ergänzendes Formular**, das Sie [auf dieser Website](#) finden.

Bewerber*innen, die das Zeugnis des ersten berufsqualifizierenden Hochschulabschlusses erst nach der Bewerbungsfrist vorlegen können, reichen mit den Bewerbungsunterlagen eine Fächer- und Notenübersicht über mindestens 2/3 der zu erbringenden Gesamtleistungen ihres Studiums ein. Das Zeugnis muss bis spätestens 31.1. des Folgejahres nachgereicht werden.

Aktuell gelten verlängerte Nachreichfristen – siehe Corona-FAQ.

Fachstudienberatung



Bitte wenden Sie sich mit Detailfragen zu Studieninhalt und -ablauf direkt an die Fachstudienberatung.

Dr. Holger Backhaus-Maul

Institut für Pädagogik

Franckeplatz 1

Haus 6

Raum: 26

06110 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23821

E-Mail: holger.backhaus-maul@paedagogik.uni-halle.de

Links

- [Bewerbung und Einschreibung \(https://www.ich-will-wissen.de\)](https://www.ich-will-wissen.de)
- [International Office \(https://www.uni-halle.de\)](https://www.uni-halle.de)