



# Ethik

## Lehramt an Gymnasien, modularisiert

### Allgemeine Informationen

Charakteristik	Lehramt an Gymnasien, modularisiert
Studienabschluss	Erstes Staatsexamen Lehramt an Gymnasien
Umfang	90/95 LP
Regelstudienzeit	9 Semester
Studienbeginn	nur Wintersemester
Studienform	Direktstudium, Vollzeitstudium
Hauptunterrichtssprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	zulassungsbeschränkt (Uni-NC)
NC-Grenzwert 2020	2,2
Grenzwert Wartesemester 2020	4
Studieren ohne Hochschulreife	nein
Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen	nein
Fakultät	Zentrum für Lehrer*innenbildung

### Charakteristik und Ziele

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Ethik** – die etwa ein Drittel des Studiums für das Lehramt an Gymnasien ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über die **fachübergreifenden „Bausteine“** und das zweite von Ihnen zu wählende Fach (> Kombinationsmöglichkeiten). Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Gymnasiallehrer\*in.



In diesem Teil ihres Studiums erwerben angehende Lehrkräfte die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpraktischen Voraussetzungen zum Unterrichten des Faches *Ethik*:

- vertiefte Kenntnisse bezogen auf Disziplinen, Geschichte und Grundprobleme der theoretischen und insbesondere der praktischen Philosophie
- eigenständige, kritische Reflexions- und Urteilsfähigkeit bezogen auf Fragen der theoretischen und insbesondere der praktischen Philosophie, unter sachgerechter Berücksichtigung fachlicher Kenntnisse und fachlicher Methoden, wie Begriffs- und Argumentationsanalyse, logischer Formalisierung, hermeneutischer Verfahren, sowie lebensweltlicher Bezugsphänomene
- die Fähigkeit, insbesondere im Bereich der Ethik eigenständige Argumentationen unter sachgerechter Berücksichtigung philosophiegeschichtlicher Kenntnisse zu entwickeln
- Grundwissen zu historischen, rechtlichen, moralischen und curricularen Rahmenbedingendes Ethikunterrichts, zu paradigmatischen fachdidaktischen Ansätzen, domänenspezifischen Kompetenzmodellen, fachspezifischen Unterrichtsmethoden und zu Ansätzen der Kinderphilosophie und deren typischen Themen und Methoden
- die Fähigkeit, fachdidaktische Kenntnisse bezogen auf den Ethikunterricht am Gymnasium anzuwenden zur Planung, praktischen Umsetzung und Analyse von methodischen und medialen Arrangements sowie zur Analyse und Problematisierung von Unterrichtsinhalten, Lernzielen und Unterrichtsmaterialien

## Struktur des Studiums

Für das Lehramt an Gymnasien wählen Studierende eine Kombination aus zwei Schulfächern, die sie später unterrichten wollen.

*Ethik* kann als Fach I (95 Leistungspunkte) oder Fach II (90 Leistungspunkte) gewählt werden und darf **nicht** mit *Philosophie*, *Evangelischer Religion* oder *Katholischer Religion* kombiniert werden. Diese drei Fächer dürfen dann auch nicht als Erweiterungsfächer (Drittfächer) gewählt werden.



Hinzu kommen im **allgemeinen Teil des Studiums** weitere 85 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung.

## Studieninhalt

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>LP</b>	<b>empf. Sem.</b>
Einführungsmodul Theoretische Philosophie	5	1. o. 3.
Einführungsmodul Praktische Philosophie	5	1.
Einführungsmodul Methoden der Philosophie: Argumentation und Interpretation	5	1.
Aufbaumodul Methoden der Philosophie: Logik	5	2.
Aufbaumodul Ethik: Geschichte	10	2. o. 4.
Einführungsmodul Fachdidaktik: Ethik/Philosophie	5	ab 3.
Aufbaumodul Ethik: Systematik	10	3. o. 5.
Aufbaumodul Theoretische Philosophie: Systematik	10	3. o. 5.
Fachdidaktik Ethik/ Philosophie – Theorie und Praxis des Ethikunterrichts/ Philosophieunterrichts	5	ab 4.
Aufbaumodul Fachdidaktik: Ethik/Philosophie	5	ab 5.
Profilbildungsmodul Theoretische Philosophie: Systematik	5	6., 7. o. 8.
Profilbildungsmodul Theoretische Philosophie: Geschichte	5	6., 7. o. 8.
Profilbildungsmodul Praktische Philosophie: Geschichte	5	6., 7. o. 8.
Profilbildungsmodul Praktische Philosophie: Systematik	5	6., 7. o. 8.
Profilbildungsmodul Methoden der Philosophie: Methoden der Theor. und Praktischen Philosophie ( <i>nur bei Ethik als Fach I</i> )	5	6. o. 8.
Religion, Religionsphilosophie und Ethik	5	7.



### *Erläuterungen zu den Studieninhalten des Fachs Ethik*

Die Tabelle enthält alle Pflichtmodule im Lehramtsstudium Ethik an Gymnasien als erstes und zweites Lehramtsfach. Ein Modul besteht in der Regel aus 2 Lehrveranstaltungen (Vorlesungen bzw. Seminaren), die über den Zeitraum der Vorlesungszeit eines Semesters (15 Wochen) besucht werden müssen. Eine Ausnahme stellt das Profilbildungsmodul dar, welches aus nur einer Lehrveranstaltung besteht. Alle Module werden mit einer schriftlichen oder mündlichen Modulabschlussprüfung abgeschlossen. Ein erfolgreicher Abschluss aller Module ist Voraussetzung für den Abschluss des Studiums mit der Ersten Staatsprüfung.

Die genauen Lehrinhalte, Lernziele, der Lehrstundenumfang, Modulvoraussetzungen und Modulleistungen können im Modulhandbuch bzw. in der Studien- und Prüfungsordnung nachgelesen werden.

Weitere Hinweise: <http://www.phil.uni-halle.de/studium>

## Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung ist eine **anerkannte Hochschulzugangsberechtigung** (in der Regel Abitur).

Für *Ethik* sind **keine** spezifischen Zugangsvoraussetzungen gefordert.

### Persönliche Voraussetzungen (nicht zulassungsrelevant)

Wir empfehlen Ihnen, bei der Studienfachwahl zu berücksichtigen, dass Sie ein Studium im Fach *Ethik* nur dann erfolgreich und mit Spaß absolvieren können, wenn Sie Interesse und Freude an den folgenden Tätigkeiten haben:

- umfangreiche und intensive Lektüre und Interpretation von Texten der philosophischen Fachliteratur
- Analyse von philosophischen Problemen, Begriffen und Argumenten
- mündlicher Austausch in Diskussionen und Verfassen längerer schriftlicher Darstellungen



Prüfen Sie bitte selbstkritisch, ob Sie alle diese Voraussetzungen erfüllen. Sind Sie in Ihrer Einschätzung unsicher, beraten wir Sie gerne.

Für unsere Lehramtsstudiengänge empfehlen wir Ihnen zusätzlich, die Selbsterkundungen des Career Counselling for Teachers (CCT) für Studieninteressierte durchzuführen, um selbst besser einschätzen zu können, ob Sie für ein Lehramtsstudium geeignete persönliche Voraussetzungen mitbringen: <http://www.cct-germany.de>

## Bewerbung/Einschreibung

*Ethik Lehramt an Gymnasien 90/95 LP* ist zurzeit **zulassungsbeschränkt** (Uni-NC).

- Mit einer deutschen Hochschulzugangsberechtigung bewerben Sie sich über [www.uni-halle.de/bewerben](http://www.uni-halle.de/bewerben). *Wegen der Corona-Pandemie wird der sonst übliche Bewerbungsschluss (15. Juli) voraussichtlich (!) auf den **31.7.2021** verschoben.*
- Mit einem ausländischen Zeugnis bewerben Sie sich bitte bis **15.7.2021** über [www.uni-assist.de](http://www.uni-assist.de).

Ob ein Studienangebot zulassungsbeschränkt (Uni-NC) oder zulassungsfrei (ohne NC) ist, entscheidet die Universität jährlich neu. Jeweils **ab Mai** wird die aktuelle Festlegung für das kommende Wintersemester hier veröffentlicht.

## Schritt für Schritt zum Studienplatz

Über die folgenden Banner zeigen wir Ihnen anschaulich den Weg ins Lehramtsstudium an der Uni Halle. Einfach das jeweils passende Banner anklicken – je nachdem, ob Ihr **weiteres Fach ebenfalls zulassungsbeschränkt ist oder nicht:**

## Fachstudienberatung



---

Bitte wenden Sie sich mit Detailfragen zu Studieninhalt und -ablauf direkt an die Fachstudienberatung.

---

## Dr. Falk Wunderlich

Institut für Ethnologie und Philosophie, Seminar für Philosophie

Emil-Abderhalden-Straße 26-27  
06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-24389

E-Mail: [falk.wunderlich@phil.uni-halle.de](mailto:falk.wunderlich@phil.uni-halle.de)

---

## Links

- [Bewerbung und Einschreibung \(https://www.ich-will-wissen.de\)](https://www.ich-will-wissen.de)
- [International Office \(https://www.uni-halle.de\)](https://www.uni-halle.de)