



Geistige Entwicklung / Körperlich-motorische Entwicklung

Lehramt an Förderschulen, modularisiert

Allgemeine Informationen

Abschluss	Erstes Staatsexamen Lehramt an Förderschulen
Umfang	35/35 LP
Regelstudienzeit	9 Semester
Studienbeginn	nur Wintersemester
Studienform	Direktstudium, Vollzeitstudium
Hauptunterrichtssprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	zulassungsfrei (ohne NC)
Studieren ohne Hochschulreife	ja (Details)
Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen	nein
Fakultät	Zentrum für Lehrer*innenbildung

Studieninhalt

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die gewählte rehapädagogische Fachrichtungskombination** – die insgesamt nur ein Viertel des Studiums für das Lehramt an Förderschulen ausmacht. Informieren Sie sich daher zusätzlich über die [allgemeinen und weiteren „Bausteine“](#). Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Förderschullehrer*in.

Fachrichtung Geistige Entwicklung

Ein zentraler Schwerpunkt, der über die Grenzen der Lehre hinaus auch entscheidend in die Forschungsaktivitäten des Lehrbereiches am Institut für Rehabilitationspädagogik hineinreicht, ist das Thema Autismus, insbesondere in seiner pädagogischen Relevanz.

Andere Schwerpunkte im Studium sind:

- Geistige Behinderung und/oder Autismus in Verbindung mit Verhaltensauffälligkeiten oder psychischen Störungen sowie diesbezügliche Handlungsmöglichkeiten und Konzepte pädagogischer und therapeutischer Arbeit (z. B. positive Verhaltensunterstützung)
- Geistige Behinderung und wiederkehrende (lebensgeschichtliche) Krisen und Konflikte
- Geistige Behinderung im Alter sowie der Umgang mit gerontopsychiatrischen Erkrankungen (z. B. Demenz)
- Formen des Wohnens (z. B. betreute Wohnformen, Einzelwohnen).



- Arbeit und Konzepte beruflicher Rehabilitation oder beruflicher Integration (Werkstätten für Menschen mit geistiger Behinderung, unterstützte Beschäftigung o. ä.) sowie statuspassagenförmige Übergänge
- Kunst und kreative Ausdrucksformen von Menschen mit Lernschwierigkeiten oder von Menschen im Autismus-Spektrum.

Modulübersicht Geistige Entwicklung (gesamt: 35 Leistungspunkte)	LP	empf. Sem.
Einführung in die Pädagogik bei kognitiver Beeinträchtigung	10	1.u.2.
Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	5	3.
Pädagogische Handlungsmöglichkeiten bei Schülern mit speziellem Unterstützungsbedarf	5	4.
Reflexion von Schulpraxis – Schulpraktische Übungen (SPÜ) im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	5	5.u.6.
Spezielle Arbeitsschwerpunkte der Pädagogik bei kognitiver Beeinträchtigung	5	5.u.6.
Schulpraktikum (SP) im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung	5	5.

- [Geistige Entwicklung: Modulübersicht als PDF](#)
- [Geistige Entwicklung: Modulhandbuch mit detaillierten Beschreibungen](#)

Fachrichtung Körperlich-motorische Entwicklung

Studierende dieser Fachrichtung beschäftigen sich u. a. mit folgenden Themen:

- Körperbehinderung im Spannungsfeld verschiedener Wissenschaften (Medizin, Soziologie, Pädagogik)
- Sozialisation und Persönlichkeitsentwicklung unter den Bedingungen von Körperbehinderung
- Verhältnis und Zusammenhang von Bewegung, Wahrnehmung, Denken, Sprache
- Modelle und Konzepte unterstützenden Lernens
- Dimensionen methodischen Handelns im Spannungsfeld von Individualisierung und Sozialem Lernen
- Selbstkonzept von Pädagoginnen und Pädagogen und ihre Rolle im pädagogischen Prozess
- Didaktisch-methodische Konzepte und Modelle im Unterricht mit körperbehinderten Kindern und Jugendlichen
- Planung, Durchführung und Analyse des Unterrichts
- Exemplarische Erarbeitung pädagogisch-therapeutischer Förderkonzepte und deren Einbindung im schulischen Kontext
- Reflexion der eigenen Rolle als Lehrer/in in einem interdisziplinären Arbeitsfeld
- aktuelle Forschungsfragen, Forschungsergebnisse, Entwicklungen und Diskurse der Körperbehindertenpädagogik und über die Fachgrenzen hinaus



Modulübersicht Körperlich-motorische Entwicklung (gesamt: 35 Leistungspunkte)	LP	empf. Sem.
Einführung in die Pädagogik im Kontext von Körper und Beeinträchtigung	10	1.u.2.
Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung	5	3.
Reflexion von Schulpraxis – Schulpraktische Übungen (SPÜ) im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung	5	4.
Spezielle Arbeitsschwerpunkte und aktuelle Forschungsperspektiven im Kontext von Körper und Beeinträchtigung	10	5.
Schulpraktikum (SP) im Förderschwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung	5	5.

- [Körperlich-motorische Entwicklung: Modulübersicht als PDF](#)
- [Körperlich-motorische Entwicklung: Modulhandbuch mit detaillierten Beschreibungen](#)

Zulassungsvoraussetzungen

Genaue Informationen zu den Zulassungsvoraussetzungen finden Sie unter [Lehramt an Förderschulen](#).

Bewerbung/Einschreibung

Genaue Informationen zum Bewerbungsverfahren finden Sie unter [Lehramt an Förderschulen](#).

Fachstudienberatung

Bitte wenden Sie sich mit Detailfragen zu Studieninhalt und -ablauf direkt an die Fachstudienberatung.



Dr. Wolfram Kulig

Institut für Rehabilitationspädagogik

Franckeplatz 1

Raum: 144

06110 Halle (Saale)

Telefon: +49 345 55-23759

E-Mail: wolfram.kulig@paedagogik.uni-halle.de

Sprechzeiten

siehe <https://www.reha.uni-halle.de/studium/>