



Geographie

Lehramt an Gymnasien, modularisiert

Allgemeine Informationen

Abschluss	Erstes Staatsexamen Lehramt an Gymnasien
Umfang	100 LP
Regelstudienzeit	9 Semester
Studienbeginn	nur Wintersemester
Studienform	Direktstudium, Vollzeitstudium
Hauptunterrichtssprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	zulassungsbeschränkt (Uni-NC)
NC-Grenzwert 2025	1,9
Grenzwert Wartesemester 2025	4
Studieren ohne Hochschulreife	ja (Details)
Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen	nein
Fakultät	Naturwissenschaftliche Fakultät III – Agrar- und Ernährungswissenschaften, Geowissenschaften und Informatik
Institut	Institut für Geowissenschaften und Geographie

Charakteristik und Ziele

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Geographie** – die etwa ein Drittel des Studiums für das Lehramt an Gymnasien ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über die **fachübergreifenden „Bausteine“** und das zweite von Ihnen zu wählende Fach (> Kombinationsmöglichkeiten). Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Gymnasiallehrer*in.

Am Ende ihres Studiums besitzen Sie grundlegendes fachliches, fachdidaktisches und unterrichtsmethodisches Wissen. Dieses befähigt Sie dazu, das eigene Lehren und das Lernen der Schüler*innen fachdidaktisch begründet zu organisieren und dazu fachliche Theorien und Methoden zu verwenden.

Im Laufe des Geographiestudiums

- lernen Sie Grundlagen der Fachdidaktik Geographie,
- können Sie Geographieunterricht (exemplarisch) planen, durchführen und ihre eigenen praktischen Erfahrungen reflektieren,
- erfahren Sie, wie Sie Medien zielgerichtet einsetzen,
- lernen Sie die aktuellen Forschungsansätze der Geographie und die Disziplingeschichte des Fachs kennen,



- befassen Sie sich mit den Teilbereichen Physische Geographie, Wirtschaftsgeographie, Sozialgeographie und Geoökologie,
- lernen Sie die Landschaftszonen und Kulturräume der Erde kennen,
- befassen Sie sich mit Zielen und Prozessen der räumlichen Ordnung sowie mit den Methoden und Instrumenten raumbezogener Planung (Landschaftsplanung, Naturschutz, Umweltpolitik etc.),
- wenden Sie geographische Arbeitsmethoden und Techniken sachgerecht an und
- können Sie regionale und globale räumliche Strukturen und Prozesse sowie deren naturräumliche und gesellschaftliche Voraussetzungen und Auswirkungen erklären.

Struktur des Studiums

Für das Lehramt an Gymnasien wählen Studierende eine Kombination aus zwei Schulfächern, die sie später unterrichten wollen.

Geographie kann als Fach I (95 Leistungspunkte) oder Fach II (90 Leistungspunkte) gewählt werden und darf mit allen anderen Unterrichtsfächern außer *Spanisch* und *Russisch* kombiniert werden. Das Unterrichtsfach *Astronomie* kann als Drittfach belegt werden.

Hinzu kommen im **allgemeinen Teil des Studiums** weitere 85 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung.

Studieninhalt

Die folgende Tabelle zeigt die Bestandteile des Studiums als **Übersicht** (alternativ: [PDF](#)). Die Semesterangaben sind hierbei unverbindliche Empfehlungen.

Darüber hinaus beschreibt das **Modulhandbuch** ([aktuelle Fassung](#)) Lehrinhalte, Lernziele, Umfang und Leistungen der Module detailliert. Rechtliche Basis dafür ist die [Studien- und Prüfungsordnung](#).

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
Fachwissenschaft		
Grundlagen der Sozialgeographie	5	1.
Grundlagen der Wirtschaftsgeographie	5	1.
Geographische Arbeitsmethoden	10	1.-2.
Grundlagen der Physischen Geographie und Geoökologie	10	2.
Grundlagen der Raum- und Umweltplanung	5	4.
Geologie für Lehrämter	5	5.
Geodatenanalyse/GIS	5	5.



<i>Auswahl eines Moduls, wenn Geographie Fach I ist:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • Statistische Verfahren • Methoden der Wirtschafts- und Sozialgeographie für Lehrämter • Methoden der Physischen Geographie und Geoökologie 	5	5.
Regionale Geographie Mitteleuropas für Lehrämter	5	5.-6.
Regionale Geographie (Fachwissenschaft/Fachdidaktik)	5	6.
Geologie, Ökonomie und Ökologie und Ökologie mineralischer Rohstofflagerstätten für Lehrämter	5	7.
Bildung und nachhaltige Entwicklung	5	7.
Globale Probleme und Landnutzungswandel	5	7.
Fachdidaktik Geographie		
Fachdidaktik I – Grundlagen der Fachdidaktik	5	1.
Fachdidaktik II – Geographieunterricht – Konzeption und Gestaltung	5	2.-3.
Fachdidaktik III – Medien im Geographieunterricht	5	5.
Fachdidaktik IV – Evaluation von Geographieunterricht	5	6.

Die einzelnen Module werden mit einer oder mehreren Modulleistungen abgeschlossen, die in der Regel benotet werden. Alle Module müssen erfolgreich abgeschlossen werden. Examensrelevante Modulprüfungen sind diejenigen studienbegleitenden Modulprüfungen, die in die Ermittlung der Abschlusszensur für das jeweilige Fach einbezogen werden.

Zulassungsvoraussetzungen

- Für das Lehramtsstudium allgemein: **Hochschulzugangsberechtigung** (in der Regel **Abitur**) bzw. *Einstieg über **Probestudium** für beruflich Qualifizierte*
- Für das Unterrichtsfach Geographie: **keine** zusätzlichen Voraussetzungen

Bewerbung/Einschreibung

Für *Geographie Lehramt an Gymnasien 90/95 LP* gilt:

Auswahlverfahren/Auswahlkriterien

Das Auswahlverfahren für alle NC-beschränkten Unterrichtsfächer im **Gymnasiallehramt** erläutern wir **im gleichnamigen Kapitel des Haupteintrags **Lehramt an Gymnasien****.



Fachstudienberatung

Bitte wenden Sie sich mit Detailfragen zu Studieninhalt und -ablauf direkt an die Fachstudienberatung.

Jolina Ulbricht

Institut für Geowissenschaften und Geographie

Von-Seckendorff-Platz 4
06120 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-26007

E-Mail: jolina.ulbricht@geo.uni-halle.de