

Zulassungsvoraussetzungen

Für das Fach Chemie müssen die allgemeinen Zulassungsvoraussetzungen für ein Studium erfüllt werden (siehe Faltblatt für das Lehramt an Gymnasien, an Sekundarschulen bzw. an Förderschulen - oder online unter www.uni-halle.de/+lagym bzw. [.+lasek](http://www.uni-halle.de/+lasek) bzw. [.+laoe](http://www.uni-halle.de/+laoe)). Es werden keine fachspezifischen Zulassungsvoraussetzungen gefordert.

Wichtig für das Lehramtsstudium Chemie sind ein großes Interesse an chemischen Fragestellungen, ein Verständnis mathematischer Grundlagen und eine hohe Motivation, sich mit didaktischen und pädagogischen Fragestellungen reflektiert auseinanderzusetzen.

Kombinierbarkeit

Im Studium Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt an Sekundarschulen kann das Fach Chemie frei mit allen Fächern kombiniert werden. Ebenso kann das Sekundarschulfach mit allen rehabilitationspädagogischen Kombinationen des Lehramts an Förderschulen studiert werden.

Fachstudienberatung

Dr. Kerstin Prokoph

Institut für Chemie

Telefon: 0345 55-25893

E-Mail: kerstin.prokoph@chemie.uni-halle.de

Sitz: Kurt-Mothes-Straße 2, Raum 140a, 06120 Halle (Saale)

→ www.chemie.uni-halle.de

→ <https://studieninfo.chemie.uni-halle.de>

Zentrum für Lehrer*innenbildung

Dr. Marie-Theres Müller

Telefon: 0345 55-21717

E-Mail: zlb@uni-halle.de

Sitz: Dachritzstraße 12, 2. Etage, Raum 205, 06108 Halle (Saale)

→ www.zlb.uni-halle.de

Hinweise zur Herausgabe

Dieses Faltblatt wird von der Allgemeinen Studienberatung herausgegeben. Die Informationen dienen der groben Orientierung, sind rechtlich nicht bindend und ersetzen nicht die Lektüre der relevanten Ordnungen. Verantwortlich für den Inhalt ist die Fachstudienberatung.



Weinberg-Campus



Campus Heide-Süd

Chemie

Lehramt

Gymnasium Sekundarschule Förderschule (Sekundarschulfach)



Stand: Januar 2020 | Foto: MLU / Matthias Ritzmann

MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG



Auf einen Blick (fachspezifisch)

Naturwissenschaftliche Fakultät II –
Chemie, Physik und Mathematik

Institut für Chemie

Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen: Nein

Charakteristik und Ziele

Das Unterrichtsfach Chemie eröffnet Schüler*innen einen Zugang zur chemischen Welt. Dazu gehört, Grundannahmen des modernen chemischen Weltbilds und seines Beitrags zur Entwicklung unserer Gesellschaft zu (er)kennen. Die spezifischen Denk- und Arbeitsweisen der Chemie ebenso wie ihre Sprache und Geschichte sind dabei wichtige Aspekte. Insbesondere sollen Lehrkräfte das Interesse und die Freude an chemischen Fragestellungen und Arbeitsweisen wecken und fördern. Im Lehramtsstudium werden die dafür notwendigen Qualifikationen vermittelt:

- Fachliche Kompetenzen in Breite und Tiefe sind notwendige Voraussetzung für den späteren Lehrberuf und Voraussetzung für fachdidaktische Kompetenzen. In unterschiedlichen Lehr-Lern-Formaten wie Vorlesungen, Übungen, Praktika und Tutorien werden diese chemischen Kompetenzen vom ersten Semester an aufgebaut. Unverzichtbar ist dabei das Selbststudium, also das selbstständige Lernen, das individuell oder in Gruppen außerhalb der Lehrveranstaltungen stattfindet.
- Eine umfangreiche, theoretisch fundierte und dabei praxisbezogene Ausbildung in Didaktik der Chemie beginnt im dritten Semester. In Vorlesungen werden grundlegende didaktische Inhalte vorgestellt, die in seminaristischen Lehrveranstaltungen unter aktiver Beteiligung der Studierenden unterrichtsbezogen angewandt werden. In Laborübungen wird schulisches Experimentieren vorbereitet, in schulpraktischen Studien werden erste eigene Unterrichtserfahrungen gesammelt. Zentral ist dabei neben dem Erwerb fachdidaktischen Wissens auch, die Schülerperspektive einnehmen zu können und das eigene (zukünftige) Handeln als Lehrkraft zu reflektieren.

Aufbau und Inhalt des Studienfaches

Die folgenden Tabellen zeigen eine Übersicht aller Module. Alle Lehrinhalte, Lernziele, der Lehrstundenumfang, Modulvoraussetzungen und Modulleistungen können detailliert im Modulhandbuch bzw. in der Studien- und Prüfungsordnung nachgelesen werden.



Gymnasialfach

www.uni-halle.de/+chegy

Das Fach Chemie für das Lehramt an Gymnasien wird wahlweise als erstes Fach (95 Leistungspunkte/LP) oder als zweites Fach (90 LP) studiert. Das Studienfach setzt sich aus Fachwissenschaft und Fachdidaktik zusammen.

Modulbezeichnung	LP	Empf. Sem.
<i>Fachwissenschaft Chemie (Fach I: 75 LP, Fach II: 70 LP)</i>		
Allgemeine Chemie	10	1.
Anorganische Chemie I	10	2.
Anorganische und organische Chemie II	10	5. u. 6.
Organische Chemie I	10	4.
Physikalische Chemie I	10	3.
Physikalische Chemie II – Strukturaufklärung	5	7.
Technische Chemie	5	6.
Wahlpflichtbereich (<i>Aus dem Angebot sind in Abhängigkeit des Zweifaches Module im Umfang von 10 LP zu belegen.</i>)	10	5. o. 7.
Geschichte der Chemie und Spezialgebiete der Chemie (<i>nur bei Chemie als Fach I</i>)	5	7.
<i>Fachdidaktik Chemie (20 LP)</i>		
Chemiedidaktik I – Fachdidaktische Grundlagen des Chemieunterrichts	10	3.
Chemiedidaktik II – Aufbaukurs: Vertiefende Spezialthemen der Chemiedidaktik	10	5.

Sekundarschulfach

www.uni-halle.de/+chese



Das Fach Chemie für das Lehramt an Sekundarschulen wird wahlweise als erstes Fach (80 LP) oder als zweites Fach (75 LP) studiert. Für das Studium Lehramt an Förderschulen wird das Fach mit 80 LP (vgl. Fach I) studiert. Das Studienfach setzt sich aus Fachwissenschaft und Fachdidaktik zusammen.

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
<i>Fachwissenschaft Chemie (Fach I: 60 LP, Fach II: 55 LP)</i>		
Allgemeine Chemie	10	1.
Anorganische Chemie I	10	2.
Physikalische Chemie I	10	3.
Organische Chemie I	10	4.
Anorganische und Organische Chemie II	5	5.
Wahlpflichtbereich (<i>Aus dem Angebot sind in Abhängigkeit des Zweifaches Module im Umfang von 10 LP zu belegen.</i>)	10	5. o. 7.
Geschichte der Chemie und Spezialgebiete der Chemie (<i>nur bei Chemie als Fach I</i>)	5	7.
<i>Fachdidaktik Chemie (20 LP)</i>		
Chemiedidaktik I – Fachdidaktische Grundlagen des Chemieunterrichts	10	3.
Chemiedidaktik II – Aufbaukurs: Vertiefende Spezialthemen der Chemiedidaktik	10	5.