

Zulassungsvoraussetzungen

Für das Fach Physik müssen die allgemeinen Zulassungsvoraussetzungen für ein Studium erfüllt werden (siehe Faltblatt für das Lehramt an Gymnasien, an Sekundarschulen bzw. an Förderschulen – oder online unter www.uni-halle.de/+lagym bzw. [/+lasek](http://www.uni-halle.de/+lasek) bzw. [/+lafoe](http://www.uni-halle.de/+lafoe)). Es werden keine fachspezifischen Zulassungsvoraussetzungen gefordert.

Wichtig für das Lehramtsstudium Physik sind ein großes Interesse an physikalischen Fragestellungen, ein Verständnis mathematischer Grundlagen und eine hohe Motivation, sich mit didaktischen und pädagogischen Fragestellungen reflektiert auseinanderzusetzen.

Kombinierbarkeit

Im Studium Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt an Sekundarschulen kann das Fach Physik mit allen Fächern frei kombiniert werden. Ebenso kann das Sekundarschulfach mit allen rehabilitationspädagogischen Kombinationen des Lehramts an Förderschulen studiert werden. Bei Interesse kann das Ergänzungsfach Astronomie als drittes Fach studiert werden.



Foto: MLU / Maike Glöckner

Weinberg-Campus

Fachstudienberatung

Prof. Dr. Thorid Rabe

Institut für Physik

Telefon: 0345 55-25591

E-Mail: thorid.rabe@physik.uni-halle.de

Sitz: Hoher Weg 8, Raum 5.06.1, 06120 Halle (Saale)

- www.physik.uni-halle.de
- <https://studieninfo.physik.uni-halle.de/>

Zentrum für Lehrer*innenbildung

Dr. Marie-Theres Müller

Telefon: 0345 55-21717

E-Mail: zlb@uni-halle.de

Sitz: Dachritzstraße 12, 2. Etage, Raum 205, 06108 Halle (Saale)

- www.zlb.uni-halle.de

Hinweise zur Herausgabe

Dieses Faltblatt wird von der Allgemeinen Studienberatung herausgegeben. Die Informationen dienen der groben Orientierung, sind rechtlich nicht bindend und ersetzen nicht die Lektüre der relevanten Ordnungen. Verantwortlich für den Inhalt ist die Fachstudienberatung.



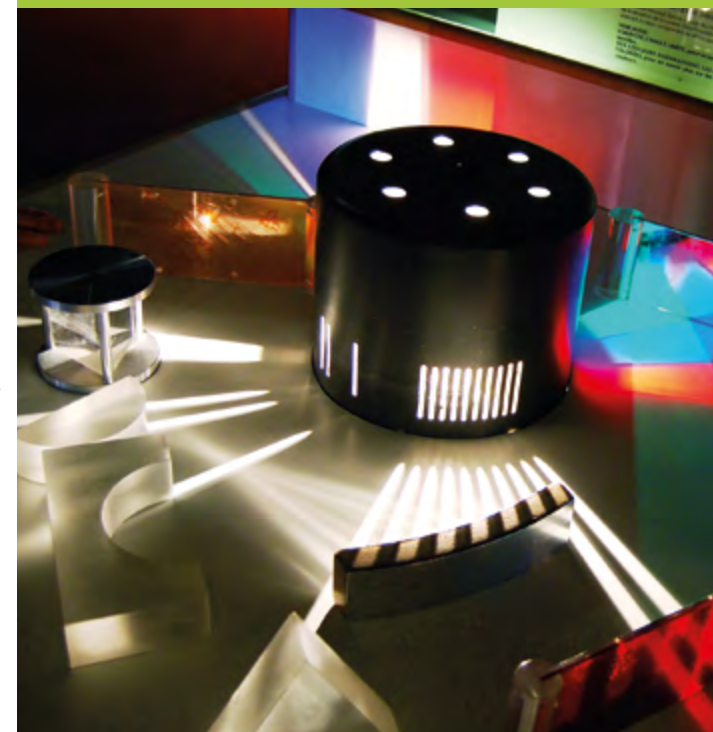
Foto: MLU / Maike Glöckner

Campus Heide-Süd

Physik

Lehramt

Gymnasium Sekundarschule Förderschule (Sekundarschulfach)



Stand: Januar 2020 | Foto: Forance, FOTOLIA

Auf einen Blick (fachspezifisch)

Naturwissenschaftliche Fakultät II –
Chemie, Physik und Mathematik

Institut für Physik

Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen: Nein

Charakteristik und Ziele

Das Unterrichtsfach Physik eröffnet Schüler*innen einen Zugang zur physikalischen Welt. Dazu gehört, Grundannahmen des modernen physikalischen Weltbilds und seines Beitrags zur Entwicklung unserer Gesellschaft zu (er)kennen. Die spezifischen Denk- und Arbeitsweisen der Physik ebenso wie ihre Sprache und Geschichte sind dabei wichtige Aspekte. Insbesondere sollen Lehrkräfte das Interesse und die Freude an physikalischen Fragestellungen und Arbeitsweisen wecken und fördern. Im Lehramtsstudium werden die dafür notwendigen Qualifikationen vermittelt:

- Fachliche Kompetenzen in Breite und Tiefe sind notwendige Voraussetzung für den späteren Lehrberuf und stellen auch eine Voraussetzung für fachdidaktische Kompetenzen dar. In unterschiedlichen Lehr-Lern-Formaten wie Vorlesungen, Übungen, Praktika und Tutorien werden diese physikalischen Kompetenzen vom ersten Semester an aufgebaut. Unverzichtbar ist dabei das Selbststudium, also das selbstständige Lernen, das individuell oder in Gruppen außerhalb der Lehrveranstaltungen stattfindet.
- Eine umfangreiche, theoretisch fundierte und dabei praxisbezogene Ausbildung in Didaktik der Physik beginnt ebenfalls im ersten Semester. In seminaristischen Lehrveranstaltungen werden zentrale fachdidaktische Probleme erfasst und durchdrungen, in Laborübungen wird schulisches Experimentieren vorbereitet, in schulpraktischen Studien werden erste eigene Unterrichtserfahrungen gesammelt. Zentral ist dabei, neben dem Erwerb fachdidaktischen Wissens auch die Schülerperspektive einnehmen zu können und das eigene (zukünftige) Handeln als Lehrkraft zu reflektieren.

Aufbau und Inhalt des Studienfaches

Die folgenden Tabellen zeigen eine Übersicht aller Module. Alle Lehrinhalte, Lernziele, Modulvoraussetzungen und Modulleistungen können detailliert im Modulhandbuch bzw. in der Studien- und Prüfungsordnung nachgelesen werden.



Gymnasialfach

www.uni-halle.de/+phygy

Das Fach Physik für das Lehramt an Gymnasien wird wahlweise als erstes Fach (95 Leistungspunkte/LP) oder als zweites Fach (90 LP) studiert. Das Studienfach setzt sich aus Fachwissenschaft und Fachdidaktik zusammen.

Modulbezeichnung	LP	Empf. Sem.
<i>Fachwissenschaft Physik (Fach I: 75 LP, Fach II: 70 LP)</i>		
Experimentalphysik Lehramt – A	20	1. und 2.
Experimentalphysik Lehramt – B	15	3. und 4.
Theoretische Physik (Gymnasien)	15	4., 5. u. 6.
Struktur der Materie (Gymnasien)	10	6. und 7.
Physik im Kontext (nur für Fach I)	5	6. und 7.
Fortgeschrittenenpraktikum Lehramt an Gymnasien	5	8.
Wahlpflichtmodul: Physikalische Methoden zur Strukturaufklärung oder Physikalische und elektronische Messtechnik	5	5.
<i>Fachdidaktik Physik (20 LP)</i>		
Physikdidaktik A: Grundlagen des Lehrens und Lernens im Fachunterricht	5	1. und 2.
Physikdidaktik B: Konzeptionen, Gestaltung und Reflexion von Fachunterricht (Gymnasien)	5	3. und 4.
Physikdidaktik C: Spezifische Aspekte des Unterrichts in der gymnasialen Oberstufe	5	5. und 6.
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen für das Lehren an Gymnasien	5	7. und 8.

Sekundarschulfach

www.uni-halle.de/+physe



Das Fach Physik für das Lehramt an Sekundarschulen wird wahlweise als erstes Fach (80 LP) oder als zweites Fach (75 LP) studiert. Für das Studium Lehramt an Förderschulen wird das Fach mit 80 LP (vgl. Fach I) studiert. Das Studienfach setzt sich aus Fachwissenschaft und Fachdidaktik zusammen.

Modulbezeichnung	LP	Empf. Sem.
<i>Fachwissenschaft Physik (Fach I: 60 LP, Fach II: 55 LP)</i>		
Experimentalphysik Lehramt – A	20	1. und 2.
Experimentalphysik Lehramt – B	15	3. und 4.
Theoretische Physik (Sekundarschule)	10	4. und 5.
Struktur der Materie (Sekundarschule)	5	6. und 7.
Physik im Kontext (nur für Fach I)	5	6. und 7.
Wahlpflichtmodul: Physikalische Methoden zur Strukturaufklärung oder Physikalische und elektronische Messtechnik	5	5.
<i>Fachdidaktik Physik (20 LP)</i>		
Physikdidaktik A: Grundlagen des Lehrens und Lernens im Fachunterricht	5	1. und 2.
Physikdidaktik B: Konzeptionen, Gestaltung und Reflexion von Fachunterricht (Sekundarschulen; Förderschulen)	5	3. und 4.
Physikdidaktik C: Spezifische Aspekte des Unterrichts an Sekundarschulen	5	5. und 6.
Fachspezifische Schlüsselqualifikationen für das Lehren an Sekundarschulen	5	7. und 8.