

¹ Vier (Gymnasium) bzw. drei (Sekundarschule) der fünf Modulleistungen gehen in die erste Staatsprüfung ein.

Zulassungsvoraussetzungen

Für das Fach Sport müssen die allgemeinen Zulassungsvoraussetzungen für ein Studium erfüllt werden (siehe Faltblatt für das Lehramt an Gymnasien, an Sekundarschulen bzw. an Förderschulen – oder online unter www.uni-halle.de/+lagym bzw. [/+lasek](http://www.uni-halle.de/+lasek) bzw. [/+laoe](http://www.uni-halle.de/+laoe)).

Voraussetzung für die Zulassung zum Studium ist außerdem der Nachweis der bestandenen **Sporteignungsprüfung**. Für diese Eignungsprüfung müssen sich Studieninteressierte online bis zum **20.4.** des Jahres anmelden. Die Eignungsprüfung findet bis spätestens **15.6.** statt. Die genauen Termine werden rechtzeitig durch das Institut für Sportwissenschaft bekannt gegeben: www.sport.uni-halle.de. Die Bedingungen dieses Tests stellen wir in einem eigenen Faltblatt vor.

Kombinierbarkeit

Im Studium Lehramt an Gymnasien sowie Lehramt an Sekundarschulen kann das Fach Sport mit allen Fächern frei kombiniert werden. Ebenso kann das Sekundarschulfach mit allen rehabilitationspädagogischen Kombinationen des Lehramts an Förderschulen studiert werden.

Fachstudienberatung

Susanne Dannenberg

Institut für Sportwissenschaft

Telefon: 0345 55-24427

E-Mail: susanne.dannenberg@sport.uni-halle.de

Sitz: Von-Seckendorff-Platz 2, 06120 Halle (Saale)

→ www.sport.uni-halle.de

Zentrum für Lehrer*innenbildung

Dr. Marie-Theres Müller

Telefon: 0345 55-21717

E-Mail: zlb@uni-halle.de

Sitz: Dachritzstraße 12, 2. Etage, Raum 205,
06108 Halle (Saale)

→ www.zlb.uni-halle.de

Hinweise zur Herausgabe

Dieses Faltblatt wird von der Allgemeinen Studienberatung herausgegeben. Die Informationen dienen der groben Orientierung, sind rechtlich nicht bindend und ersetzen nicht die Lektüre der relevanten Ordnungen. Verantwortlich für den Inhalt ist die Fachstudienberatung.

Die Angaben (Stand: Oktober 2020) können sich ändern. Stets aktuelle Informationen und weitere Details finden Sie hier:

www.uni-halle.de/+spogy
(Lehramt Gymnasium)



www.uni-halle.de/+spose
(Lehramt Sekundarschulen)



Campus Heide-Süd

Sport

Lehramt

Gymnasium Sekundarschule Förderschule (Sekundarschulfach)



Stand: Oktober 2020 | Foto: MLU / Juliane Scheiter



Auf einen Blick (fachspezifisch)

Philosophische Fakultät II – Philologien,
Kommunikations- und Musikwissenschaften

Institut für Sportwissenschaft

Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen: Ja

Charakteristik und Ziele

Das Studium bereitet die Studierenden auf die spätere Tätigkeit als Lehrerin bzw. Lehrer an einem Gymnasium, an einer Sekundarschule bzw. einer Förderschule vor. Es werden folgende Kompetenzen erworben:

- Fachkompetenzen durch die Aneignung naturwissenschaftlicher, sozialwissenschaftlicher, sportmedizinischer, trainings- und bewegungswissenschaftlicher Grundlagen des Sports
- methodisch-praktische Handlungskompetenzen und sportbezogene Kenntnisse in den Bewegungsfeldern
- fachdidaktische Kompetenzen für unterrichtliche und außerunterrichtliche Tätigkeiten im Rahmen des Schulsports

Aufbau und Inhalt des Studienfaches

Die folgenden Tabellen zeigen eine Übersicht aller Module. Alle Lehrinhalte, Lernziele, der Lehrstundenumfang, die Modulvoraussetzungen und Modulleistungen können detailliert im Modulhandbuch bzw. in der Studien- und Prüfungsordnung nachgelesen werden.

Gymnasialfach

Das Fach Sport für das Lehramt an Gymnasien wird wahlweise als erstes Fach (95 Leistungspunkte/LP) oder als zweites Fach (90 LP) studiert. Das Studienfach setzt sich aus Fachwissenschaft und Fachdidaktik zusammen.

Modulbezeichnung	LP	Empf. Sem.
<i>Fachwissenschaft Sport (Fach I: 75 LP, Fach II: 70 LP)</i>		
Bewegungswissenschaftliche und biomechanische Grundlagen	5	1. und 2.
Sport und Sportwissenschaft (nur für Fach I)	5	3.
Grundlagen der Sportpädagogik und Sportgeschichte	5	3. und 4.
Grundlagen der Sportpsychologie und Sportsoziologie	5	3. und 4.
Trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Grundlagen	5	3. und 4.
Basismodul Leichtathletik/Schwimmen ¹	5	1. und 2.
Basismodul Gerätturnen/Gymnastik/Tanz ¹	5	1. und 2.
Basismodul Sportspiele ¹	5	1. und 2.
Basismodul Kampfsport/Fitnesssport ¹	5	3. und 4.
Basismodul Sport und Bewegung in der Natur ¹	5	3. und 4.
Angewandte Bewegungswissenschaft und Biomechanik	5	5. und 6.
Aufbaumodul Sportspiele	5	5. und 6.
Sport und Abenteuer	5	5. und 6.
Angewandte sozialpsychologische Aspekte	5	7. und 8.
Trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Aspekte des Schulsports	5	7. und 8.
<i>Fachdidaktik Sport (20 LP)</i>		
Didaktik des Schulsports	5	5. und 6.
Schulpraktische Übungen	5	5. und 6.
Gegenstandsbezogene Unterrichtskonzepte	5	7. und 8.
Sport in der gymnasialen Oberstufe	5	7. und 8.

Sekundarschulfach

Das Fach Sport für das Lehramt an Sekundarschulen wird wahlweise als erstes Fach (80 LP) oder als zweites Fach (75 LP) studiert. Für das Studium Lehramt an Förderschulen wird das Fach mit 80 LP (vgl. Fach I) studiert. Das Studienfach setzt sich aus Fachwissenschaft und Fachdidaktik zusammen.

Modulbezeichnung	LP	Empf. Sem.
<i>Fachwissenschaft Sport (Fach I: 65 LP, Fach II: 60 LP)</i>		
Bewegungswissenschaftliche und biomechanische Grundlagen	5	1. und 2.
Sport und Sportwissenschaft (nur für Fach I)	5	3.
Grundlagen der Sportpädagogik und Sportgeschichte	5	3. und 4.
Grundlagen der Sportpsychologie und Sportsoziologie	5	3. und 4.
Trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Grundlagen	5	3. und 4.
Basismodul Leichtathletik/Schwimmen ¹	5	1. und 2.
Basismodul Gerätturnen/Gymnastik/Tanz ¹	5	1. und 2.
Basismodul Sportspiele ¹	5	1. und 2.
Basismodul Kampfsport/Fitnesssport ¹	5	3. und 4.
Basismodul Sport und Bewegung in der Natur ¹	5	3. und 4.
Aufbaumodul Sportspiele	5	5. und 6.
<i>Wahlpflichtbereich (2 aus 3)</i>		
→ Angewandte Bewegungswissenschaft und Biomechanik	5	5. und 6.
→ Angewandte sozialpsychologische Aspekte	5	7. und 8.
→ Trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Aspekte des Schulsports	5	7. und 8.
<i>Fachdidaktik Sport (15 LP)</i>		
Didaktik des Schulsports	5	5. und 6.
Schulpraktische Übungen	5	5. und 6.
Gegenstandsbezogene Unterrichtskonzepte	5	7. und 8.