

## Lehramtsspezifisches Schlüsselqualifikationsmodul (LSQ)

Das LSQ-Modul besteht aus zwei Teilen. Im Teil A steht der Erwerb von Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Entwicklung einer physiologischen Sprechstimme im Vordergrund. Unabhängig davon werden kostenlose Stimmchecks angeboten. Teil B dient der kritisch-reflexiven Auseinandersetzung mit dem Thema „Inklusion“ sowie dem Lehren in heterogenen Gruppen.

## Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum (AuPP)

Das Modul beinhaltet ein zweiwöchiges Praktikum in einem pädagogischen Handlungsfeld außerhalb des Unterrichts. Es ist eingebettet in vor- und nachbereitende Lehrveranstaltungen. Es bietet die Möglichkeit, im Bereich der Kinder- und Jugendarbeit selbst pädagogisch zu handeln und die gewinnbringenden Erfahrungen anschließend zu interpretieren und zu reflektieren.

## Schulpraktische Studien

Die Schulpraktischen Studien gliedern sich in zwei Module. Im Modul SP1 (10 LP) wird zunächst Unterricht an einer Schule semesterbegleitend hospitiert und erprobt, bevor sich in der vorlesungsfreien Zeit das erste Schulpraktikum im Umfang von 4 Wochen anschließt. Das Modul SP2 (5LP) beinhaltet dann ein zweites 4-wöchiges Schulpraktikum.

## Wissenschaftliche Hausarbeit und staatliche Abschlussprüfungen

Die wissenschaftliche Hausarbeit und die staatlichen Abschlussprüfungen bilden zusammen die Erste Staatsprüfung. Das Thema der Hausarbeit wird aus einem der studierten Bereiche frei gewählt. Nach dem Abfassen der Arbeit erfolgen die einzelnen Abschlussprüfungen:

- je eine schriftliche Abschlussprüfung in den drei studierten Unterrichtsfächern,
- je eine mündliche Abschlussprüfung in den Fächern Pädagogik und Pädagogische Psychologie.

## Vorbereitungsdienst

Nach der Ersten Staatsprüfung ist ein Vorbereitungsdienst an einem Staatlichen Seminar für Lehrämter abzuleisten (Referendariat). In Sachsen-Anhalt dauert dieser momentan 16 Monate, er kann auch in anderen Bundesländern durchgeführt werden. Bewerbungen sind an das jeweilige Kultusministerium zu richten.

## Beteiligte Einrichtungen

- Institut für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik (Pädagogik, Fachdidaktik Deutsch, Mathematik, Englisch, Gestalten, Musik, Sport sowie Fachdidaktik und Fachwissenschaft Sachunterricht)
- Institut für Pädagogik (Pädagogische Psychologie)
- Institut für Rehabilitationspädagogik (Förderpädagogische Kompetenzen)
- Germanistisches Institut (Fachwissenschaft Deutsch, DaZ)
- Institut für Mathematik (Fachwissenschaft Mathematik)
- Institut für Anglistik und Amerikanistik (Fachwissenschaft Englisch)
- Seminar für Philosophie (Fachwissenschaft und Fachdidaktik Ethik)
- Theologische Fakultät (Fachwissenschaft und Fachdidaktik Evangelische Religion)
- Kunsthochschule Halle Burg Giebichenstein (Fachwissenschaft Gestalten)
- Institut für Katholische Theologie und ihre Didaktik (Fachwissenschaft und Fachdidaktik Katholische Religion)
- Institut für Musik (Fachwissenschaft Musik)
- Institut für Sportwissenschaft (Fachwissenschaft Sport)
- Zentrum für Lehrer\*innenbildung (Schlüsselqualifikationsmodul, AuPP)



„Das Lehramtsstudium an der MLU ist hervorragend. Es ist gut strukturiert und beinhaltet von Beginn an viele Praxisphasen.“

Paula Sporleder studiert Sport und Mathematik im Lehramt und ist eine von über 20 Studienbotschafter\*innen der Uni Halle. Mehr Infos gibt es unter [www.ich-will-wissen.de](http://www.ich-will-wissen.de).

Foto: MLU / Matthias Ritzmann

## Darum Halle!

### Lehrer\*innenbildung an der MLU

Die Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg ist die größte lehrer\*innenbildende Einrichtung Sachsens-Anhalts mit einer über 300-jährigen pädagogischen Tradition und derzeit ca. 3.000 Lehramtsstudierenden. In den Studiengängen für die Lehrämter an Grund-, Förder- und Sekundarschulen sowie an Gymnasien bietet sie vielfältige Kombinationsmöglichkeiten für die Fächer der Stundentafel an. Das Lehramtsstudium hat von Beginn an einen hohen Anteil an Praxisphasen, mit denen Sie Fähigkeiten und Kompetenzen für Ihren zukünftigen Beruf als Lehrerin oder Lehrer entwickeln. Im Zentrum für Lehrer\*innenbildung finden Sie Ansprechpartner\*innen für alle fachübergreifenden Fragen, Prüfungsanliegen und Praxisphasen.

## Fachstudienberatung

### Dr. Andreas Günther

Institut für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik  
Telefon: 0345 55-23882  
E-Mail: [andreas.guenther@paedagogik.uni-halle.de](mailto:andreas.guenther@paedagogik.uni-halle.de)  
Sitz: Franckeplatz 1, Haus 31, 06110 Halle (Saale)

→ <http://schulpaed.philfak3.uni-halle.de/>

## Zentrum für Lehrer\*innenbildung

### Dr. Marie-Theres Müller

Telefon: 0345 55-21717  
E-Mail: [zlb@uni-halle.de](mailto:zlb@uni-halle.de)  
Sitz: Dachritzstraße 12, 2. Etage, Raum 205, 06108 Halle (Saale)

→ [www.zlb.uni-halle.de](http://www.zlb.uni-halle.de)

## Allgemeine Studienberatung

E-Mail: [ssc@uni-halle.de](mailto:ssc@uni-halle.de)  
Sprechzeiten: Mo–Do 10–16 Uhr, Fr 10–13 Uhr  
Sitz: Studierenden-Service-Center (SSC),  
Universitätsplatz 11 → Löwengebäude,  
06108 Halle (Saale)  
Telefon: 0345 55-21306, -21308, -21322, -21327

→ [www.uni-halle.de/studienberatung](http://www.uni-halle.de/studienberatung)

→ [www.uni-halle.de/studienangebot](http://www.uni-halle.de/studienangebot)

→ [www.ich-will-wissen.de](http://www.ich-will-wissen.de)

## Hinweise zur Herausgabe

Dieses Faltblatt wird von der Allgemeinen Studienberatung herausgegeben. Die Informationen dienen der groben Orientierung, sind rechtlich nicht bindend und ersetzen nicht die Lektüre der relevanten Ordnungen. Verantwortlich für den Inhalt ist das Zentrum für Lehrer\*innenbildung.

Mehr Details und laufend aktualisierte Angaben zum Lehramt an Sekundarschulen finden Sie unter: [www.uni-halle.de/+lagru](http://www.uni-halle.de/+lagru)

# Lehramt an Grundschulen

## Staatsexamen

### Erste Staatsprüfung



Stand: Januar 2020 | Foto: johoo, stock.adobe.com



## Das Studium auf einen Blick

**Philosophische Fakultät III** – Erziehungswissenschaften

**Institut** für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik

**Typ:** Lehramtsstudium mit Staatsexamen (240 LP)

**Abschluss:** Erste Staatsprüfung für das Lehramt an Grundschulen

**Regelstudienzeit:** 8 Semester

**Beginn:** Wintersemester

**Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen:** je nach Fächerwahl

**Studieren ohne Abitur:** Nein

## Charakteristik und Ziele

Der Bildungsweg zur Lehrkraft an Grundschulen ist zweiphasig: Zunächst erfolgt das Lehramtsstudium an der Universität, das mit der Ersten Staatsprüfung (Staatsexamen) abschließt. An der Martin-Luther-Universität (MLU) ist dieses Studium vollständig modularisiert. Daran schließt der Vorbereitungsdienst (auch Referendariat genannt) an einem Staatlichen Seminar für Lehrämter an, der mit der Zweiten Staatsprüfung (Laufbahnprüfung) abgeschlossen wird.



Foto: MLU / Matthias Ritzmann

Studieren in den Franckeschen Stiftungen

## Unterrichtsfächer

Im Studium des Grundschullehramtes sind drei Fächer zu belegen. Deutsch und Mathematik sind obligatorisch, wobei eines der beiden Fächer vertieft studiert wird. Das dritte Fach ist entsprechend der folgenden Übersicht zu wählen.

Fach I	Fach II	Fach III
Deutsch <i>oder</i>	Deutsch <i>oder</i>	Englisch
Mathematik	Mathematik	Ethik
		Evangelische Religion
		Gestalten
		Katholische Religion
		Musik
		Sachunterricht
		Sport

Das Ergänzungsfach *Medienbildung* mit 35 LP kann nach dem 2. Fachsemester gewählt werden.

## Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung zum Studium ist eine anerkannte Hochschulzugangsberechtigung (in der Regel Abitur).

Für das Studium der Fächer Gestalten, Musik oder Sport müssen vor der Bewerbung/Einschreibung **Eignungsprüfungen** bestanden und im Fach Englisch **Sprachkenntnisse** nachgewiesen werden.

Ein phoniatisches Gutachten wird an der MLU nicht verlangt; es wird jedoch empfohlen, da die Stimme der Lehrkraft im Beruf stark belastet wird.

Detailinformationen zu allen fachspezifischen Zulassungsvoraussetzungen finden Sie unter [www.uni-halle.de/studieren](http://www.uni-halle.de/studieren) → Unterrichtsfach (Lehramt an Grundschulen).

## Einschreibung/Bewerbung

Die Bewerbung erfolgt für **eine** konkrete Kombination der genannten Unterrichtsfächer. Alle Fächerkombinationen für das Lehramt an Grundschulen sind zurzeit zulassungsbeschränkt (Uni-NC).

- Mit einer deutschen Hochschulzugangsberechtigung bewerben Sie sich bitte bis **15.7.** über [www.bewerbung.uni-halle.de](http://www.bewerbung.uni-halle.de).
- Mit einem ausländischen Zeugnis bewerben Sie sich bitte bis **30.6.** über [www.uni-assist.de](http://www.uni-assist.de).

Ob ein Fach zulassungsbeschränkt (Uni-NC) oder zulassungsfrei (ohne NC) ist, entscheidet die Universität jährlich neu. Bitte prüfen Sie die aktuelle Festlegung **ab Mai** hier: [www.uni-halle.de/studieren](http://www.uni-halle.de/studieren) > gewünschte Fächer (Lehramt an Grundschulen)

## Modularisierung des Studiums

Das Lehramtsstudium wird in Form von Modulen angeboten. Ein Modul besteht aus mehreren Lehrveranstaltungen (z.B. Vorlesung, Seminar, Übung, Praxisphase, etc.). Diese bilden eine thematische Einheit, sind zeitlich und inhaltlich aufeinander abgestimmt und haben klar definierte Anforderungen. Nach Bestehen der dazugehörigen Prüfungsleistung erfolgt die Vergabe der Leistungspunkte (LP) für das Modul. Modulprüfungen finden studienbegleitend statt.

## Leistungspunkte

Insgesamt sind für den Studiengang Lehramt an Grundschulen 240 Leistungspunkte (LP) zu erbringen. Diese bilden die Arbeitszeit der Studierenden (Präsenzzeiten an der Universität, Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und Prüfungsaufwand) ab. Für einen Leistungspunkt werden 30 Zeitstunden Arbeitsaufwand zugrunde gelegt. Das Leistungspunktesystem ist ein europaweit einheitlicher Bewertungsmaßstab zur vergleichbaren Anrechnung von Studienleistungen (*European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS*).

## Aufbau des Studiums

Das Studium für das Lehramt an Grundschulen ist folgendermaßen aufgebaut:

Inhalt	LP
Fach I	50
Fach II	35
Fach III	35
Pädagogik	20
Pädagogische Psychologie	15
Fächerübergreifende Grundschuldidaktik	15
Förderpädagogische Kompetenzen	10
Deutsch als Zweitsprache (DaZ)	10
Lehramtsspezifisches Schlüsselqualifikationsmodul (LSQ)	5
Außerunterrichtliches Pädagogisches Praktikum (AuPP)	5
Schulpraktische Studien	15
Wissenschaftliche Hausarbeit	15
Staatliche Abschlussprüfungen	10

## Studieninhalt

### Fächer

Für jedes studierte Fach sind spezifische Module der Fachwissenschaft und Fachdidaktik zu absolvieren. Für das erste Fach sind 25 LP in der Fachwissenschaft und 25 LP in der Fachdidaktik zu erbringen, für das zweite und dritte Fach sind es je 20 LP in der Fachwissenschaft und 15 LP in der Fachdidaktik.

### Pädagogik und Pädagogische Psychologie

Das bildungswissenschaftliche Studium dient dem Erwerb der erforderlichen fächerübergreifenden Kenntnisse, Fähigkeiten und Methoden der Pädagogik und der Pädagogischen Psychologie.

Der Bereich Pädagogik (20 LP) umfasst folgende Module:

- Modul I: Einführung in die Grundlagen von Pädagogik und Unterricht (10 LP), inklusive Orientierungspraktikum
- Modul II: Schulische Sozialisation von Kindern und Jugendlichen (5 LP)
- Modul III: Schulgeschichte und Schulgestaltung (5 LP)

Der Bereich Pädagogische Psychologie (15 LP) beinhaltet:

- Modul I: Grundlagen der Pädagogischen Psychologie (5 LP)
- Modul II: Pädagogische Psychologie in Kompetenzbereichen (10 LP)

### Fächerübergreifende Grundschuldidaktik

Zur fächerübergreifenden Grundschuldidaktik gehören folgende Module:

- Fächerübergreifendes Lehren und Lernen (5 LP)
- Fächerverbindender Unterricht (5 LP)
- Schuleingangsphase (5 LP)

### Förderpädagogische Kompetenzen

In diesem Studienbereich werden rehabilitations- und integrationspädagogische Grundlagen erarbeitet sowie die Basis zur Förderdiagnostik und -planung gelegt:

- Modul I: Einführung in die Allgemeine Rehabilitations- und Integrationspädagogik (5 LP)
- Modul II: Förderdiagnostik, Förderplanung und fachrichtungsspezifische Vertiefung (5 LP)

### Deutsch als Zweitsprache (DaZ)

Im Bereich DaZ werden Studierende auf den Deutschunterricht von Schüler\*innen vorbereitet, deren Muttersprache nicht das Deutsche ist:

- Einführung in das Fach DaZ und die Fremdsprachendidaktik (5 LP)
- Linguistische Grundlagen für das Fach DaZ (5 LP)