

Zulassungsvoraussetzungen

Das Studium der Fächer *Italienisch* und *Spanisch* kann ohne Vorkenntnisse der italienischen bzw. spanischen Sprache begonnen werden. Für das Studium des Faches *Französisch* sind ausreichende Französischkenntnisse nachzuweisen, wahlweise durch die Durchschnittsnote von 11 Punkten im Fach Französisch in den letzten beiden Schuljahren vor Erlangung der Hochschulreife, die Bestätigung über die erfolgreiche Teilnahme an „DELTA A2“, UNICERT I oder ein sonstiges Zeugnis, das Kenntnisse der französischen Sprache mindestens auf dem Niveau A2 des GER für Sprachen bescheinigt.

Zusätzliche Informationen dazu finden Sie im Internet unter www.uni-halle.de/studienangebot → Studienfach (Lehramt).

Sprachlicher Einstufungstest

Studierende für das Fach Französisch sowie Studierende mit Vorkenntnissen in Italienisch bzw. Spanisch legen zu Beginn des Studiums einen sprachlichen Einstufungstest ab. Die Termine werden ca. drei Monate vorher auf der Homepage des Instituts für Romanistik sowie im Welcomeportal (www.welcome.uni-halle.de) der MLU bekannt gegeben.

Kombinierbarkeit

Im Studium Lehramt an Gymnasien dürfen die Fächer *Französisch* und *Italienisch* sowohl miteinander als auch mit jedem anderen Unterrichtsfach kombiniert werden. Wird *Spanisch* gewählt, muss das andere Fach entweder *Deutsch* oder *Mathematik* oder *Englisch* sein.

Für das Studium Lehramt an Förderschulen wird die Wahl einer Fremdsprache nicht empfohlen, wenn eine der beiden förderpädagogischen Fachrichtungen Geistigbehindertenpädagogik oder Sprachbehindertenpädagogik ist.

Fachstudienberatung

PD Dr. Steve Pagel

Institut für Romanistik

Telefon: 0345 55-23545

E-Mail: steve.pagel@romanistik.uni-halle.de

Sitz: Ludwig-Wucherer-Straße 2, 06108 Halle (Saale)

→ www.romanistik.uni-halle.de



Foto: MLU / K. Nitschke

Institut für Romanistik auf dem Steintor-Campus

Hinweise zur Herausgabe

Dieses Faltblatt wird von der Allgemeinen Studienberatung herausgegeben. Die Informationen dienen der groben Orientierung, sind rechtlich nicht bindend und ersetzen nicht die Lektüre der relevanten Ordnungen. Verantwortlich für den Inhalt ist die Fachstudienberatung.

Die Angaben (Stand: Oktober 2020) können sich ändern. Stets aktuelle Informationen und weitere Details zu diesen Studienangeboten finden Sie unter:

www.uni-halle.de/+fragy (Französisch/Gymnasium)

www.uni-halle.de/+frase (Französisch/Sekundarschule)

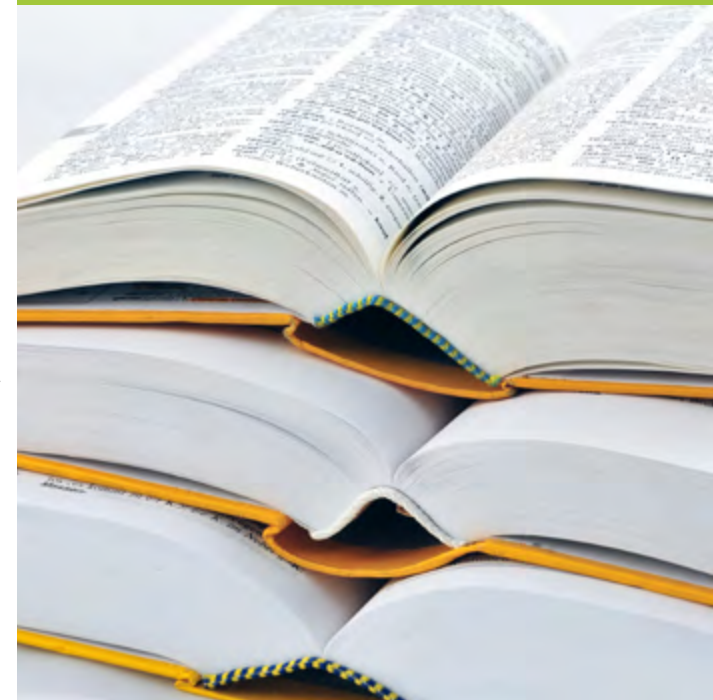
www.uni-halle.de/+itagy (Italienisch/Gymnasium)

www.uni-halle.de/+spagy (Spanisch/Gymnasium)

Französisch Italienisch Spanisch

Lehramt

Gymnasium
Sekundarschule
Förderschule (Sekundarschulfach)



Stand: Oktober 2020 | Foto: Stefan Gräf, Adobe Stock

MARTIN-LUTHER-UNIVERSITÄT
HALLE-WITTENBERG



Auf einen Blick (fachspezifisch)

Philosophische Fakultät II – Philologien,
Kommunikations- und Musikwissenschaften

Institut für Romanistik

Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen:

Ja (nur für Französisch)

Charakteristik und Ziele

Das Unterrichtsfach *Französisch* kann sowohl als Sekundarschulfach als auch als Gymnasialfach studiert werden. *Italienisch* und *Spanisch* werden als Gymnasialfächer angeboten.

Ziel der fachwissenschaftlichen Ausbildung ist es, den Studierenden eine intensive Einarbeitung in die Sprachen, Literaturen und Kulturen Frankreichs und der Frankophonie bzw. Italiens bzw. Spaniens und Lateinamerikas zu ermöglichen und sie zur kritischen Auseinandersetzung mit den dabei aufgeworfenen Themen und Fragestellungen zu befähigen. Die konkreten Themen der Lehrveranstaltungen sind verschiedenen Modulen zugeordnet, z. B. Kultur und Gedächtnis in der Kulturwissenschaft, Sprachgeschichte oder Sprachkontakt in der Sprachwissenschaft, Literaturtheorie oder Literaturgeschichte in der Literaturwissenschaft.

Ziel der fachdidaktischen Ausbildung ist die Vermittlung der für die spätere Lehrtätigkeit erforderlichen unterrichtsbezogenen Sach-, Reflexions- und Praxiskompetenz. Die Module der Fachdidaktik beinhalten Grundlagen der Sprach-, Literatur- und Mediendidaktik sowie der interkulturellen Didaktik ebenso wie Grundlagen-, Reflexions- und Handlungswissen zum Lehren und Lernen von Fremdsprachen.

Ziel der sprachpraktischen Ausbildung sind der Erwerb und die Konsolidierung mündlicher und schriftlicher Sprachkompetenz bis zu folgenden Abschlussniveaus des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens für Sprachen: C2 für das Lehramt an Gymnasien und C1 für das Lehramt an Sekundarschulen.

Aufbau und Inhalt des Studienfaches

Die folgenden Tabellen zeigen eine Übersicht aller Module. Alle Lehrinhalte, Lernziele, der Lehrstundenumfang, Modulvoraussetzungen und Modulleistungen können detailliert im Modulhandbuch bzw. in der Studien- und Prüfungsordnung nachgelesen werden.

Sekundarschulfach

Das Fach *Französisch für das Lehramt an Sekundarschulen* wird wahlweise als erstes Fach (80 LP) oder als zweites Fach (75 LP) studiert. Für das Studium *Lehramt an Förderschulen* wird das Fach mit 80 LP (vgl. Fach I) studiert. Das Studienfach setzt sich aus Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Sprachpraxis zusammen.

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
<i>Fachwissenschaft Sprache (Fach I: 40 LP, Fach II: 35 LP)</i>		
Basismodul Kulturwissenschaft	5	1.
Basismodul Sprachwissenschaft	5	1.
Basismodul Literaturwissenschaft	5	2.
Aufbaumodul Kulturwissenschaft	5	2.–4.
Aufbaumodul Sprachwissenschaft	5	2.–4.
Aufbaumodul Literaturwissenschaft	5	3.–5.
Aufbaumodul Literaturwissenschaft oder Sprachwissenschaft oder Kulturwissenschaft (nur für Fach I)	5	4.–5.
Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft oder Sprachwissenschaft oder Kulturwissenschaft	5	5.–7.
<i>Fachdidaktik (15 LP)</i>		
Basismodul Fachdidaktik	5	1.–2.
Aufbaumodul Fachdidaktik	5	3.–4.
Vertiefungsmodul Fachdidaktik	5	5.–8.
<i>Sprachpraxis (25 LP)</i>		
Sprachpraxis Niveau I (B1)	5	1.–2.
Sprachpraxis Niveau II (B2)	10	3.–4.
Sprachpraxis Niveau III (C1)	5	5.–6.
Sprachpraxis Niveau III S (C1)	5	5.–6.

Gymnasialfach

Die Unterrichtsfächer *Französisch*, *Italienisch* und *Spanisch* für das Lehramt an Gymnasien werden wahlweise als erstes Fach (95 LP) oder als zweites Fach (90 LP) studiert. Das jeweilige Studienfach setzt sich aus Fachwissenschaft, Fachdidaktik und Sprachpraxis zusammen. Die folgende Übersicht stellt das Fachstudium exemplarisch für eines der romanistischen Lehramtsfächer dar.

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
<i>Fachwissenschaft Sprache (Fach I: 50 LP, Fach II: 45 LP)</i>		
Basismodul Kulturwissenschaft	5	1.
Basismodul Sprachwissenschaft	5	1.
Basismodul Literaturwissenschaft	5	2.
Aufbaumodul Kulturwissenschaft	5	2.–4.
Aufbaumodul Sprachwissenschaft	5	2.–4.
Aufbaumodul Literaturwissenschaft	5	3.–5.
Aufbaumodul Literaturwissenschaft oder Sprachwissenschaft oder Kulturwissenschaft (nur für Fach I)	5	4.–5.
Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft	5	5.–8.
Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft	5	5.–8.
Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft	5	5.–8.
<i>Fachdidaktik (15 LP)</i>		
Basismodul Fachdidaktik	5	1.–2.
Aufbaumodul Fachdidaktik	5	3.–4.
Vertiefungsmodul Fachdidaktik	5	5.–8.
<i>Sprachpraxis (30 LP)</i>		
Sprachpraxis Niveau I (B1)	5	1.–2.
Sprachpraxis Niveau II (B2)	10	3.–4.
Sprachpraxis Niveau III (C1)	5	5.–6.
Sprachpraxis Niveau IV (C2)	10	7.–8.