



# Musik

Lehramt an Grundschulen, modularisiert

## Allgemeine Informationen

<b>Abschluss</b>	Erstes Staatsexamen Lehramt an Grundschulen
<b>Umfang</b>	35 LP
<b>Regelstudienzeit</b>	8 Semester
<b>Studienbeginn</b>	nur Wintersemester
<b>Studienform</b>	Direktstudium, Vollzeitstudium
<b>Hauptunterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Zulassungsbeschränkung</b>	zulassungsbeschränkt (Uni-NC) mit Eignungsprüfung
<b>NC-Grenzwert 2022</b>	alle Bewerber zugelassen
<b>Studieren ohne Hochschulreife</b>	nein
<b>Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen</b>	ja ( <a href="#">Details</a> )
<b>Fakultät</b>	Zentrum für Lehrer*innenbildung

## Charakteristik und Ziele

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Musik** – die nur einen vergleichsweise kleinen Teil des Studiums für das Lehramt an Grundschulen ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über alle **fachübergreifenden „Bausteine“** sowie die anderen zu wählenden Fächer. Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Grundschullehrer\*in.

In ihrem Studium lernen die Studierenden, fachinhaltliche und fachdidaktische Schwerpunkte im Kontext der Relevanz von Musik im schulischen und außerschulischen Alltag des Grundschulkindes zu analysieren und zu reflektieren.

## Struktur des Studiums

Im Lehramt an Grundschulen wird eine Kombination aus **drei** Fächern mit einem Gesamtvolumen von 120 Leistungspunkten (LP) studiert.

*Deutsch* und *Mathematik* sind pflichtgemäß als Unterrichtsfächer I und II zu belegen; das als Fach I gewählte wird dabei vertieft studiert (50 LP). Auf Fach II und das dritte Schulfach – im hiesigen Fall **Musik** – entfallen jeweils **35 LP**.



Hinzu kommen im **allgemeinen Teil des Studiums** weitere 120 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, fächerübergreifende Grundschuldidaktik, Einblicke in *Deutsch als Zweitsprache* und Förderpädagogik, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung.

*Angehende Förderschullehrer\*innen, die **Musik** als eins ihrer zwei Grundschulfächer (neben Mathematik oder Deutsch) gewählt haben, studieren dieses ebenfalls wie hier abgebildet mit 35 LP. Über das Fach hinaus **setzt sich deren Studium grundsätzlich aber anders zusammen.***

## Studieninhalt

Die folgende Tabelle zeigt die Bestandteile des Studiums als **Übersicht** (alternativ: **PDF**). Die Semesterangaben sind hierbei unverbindliche Empfehlungen.

Darüber hinaus beschreibt das **Modulhandbuch** (**aktuelle Fassung**) Lehrinhalte, Lernziele, Umfang und Leistungen der Module detailliert. Rechtliche Basis dafür ist die **Studien- und Prüfungsordnung**.

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
<b>Fachwissenschaft und Fachpraxis</b>		
Grundlagen der Musiktheorie und Musikanalyse	5	1. u. 2.
Elementare Grundlagen des vokalen und instrumentalen Musizierens in der Grundschule	5	1. u. 2.
Ausgewählte Themenbereiche der Historischen und Systematischen Musikwissenschaft	5	3. u. 4.
Differenzierter Umgang im Musizieren mit Kindern im Grundschulalter	5	3. u. 4.
<b>Fachdidaktik</b>		
Einführung in die Didaktik des Musikunterrichts	5	3.
Musik im Kontext von Schule	5	4. u. 5.
Musik im Alltag des Grundschulkindes	5	6.

## Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung ist eine **anerkannte Hochschulzugangsberechtigung** (in der Regel Abitur).

## Eignungsprüfung

Ebenfalls erforderlich ist eine bestandene Eignungsprüfung, die einmal jährlich von der Universität angeboten wird.

Wichtig: Dieser Nachweis ist nur eine Voraussetzung, begründet selbst aber noch keinen Anspruch auf einen Studienplatz! Weitere Informationen finden Sie unter *Bewerbung/Einschreibung*.

Für das Jahr **2023** gilt:



- Termin der Eignungsprüfung: **31. Mai - 02. Juni 2023**
- **Anmeldung** mit **Formular** und weiteren Unterlagen bis spätestens **10. Mai 2023**
- Alle relevanten Informationen (Organisatorisches, Leistungsanforderungen, Kontakt für Rückfragen) gibt es **in einer kompakten PDF** und auf der **Institutsseite zum Unterrichtsfach**.

## Bewerbung/Einschreibung

Soll das Grundschulfach Musik **im Rahmen des Grundschullehramts** studiert werden, so muss die Bewerbung für das **Lehramt an Grundschulen** erfolgen.

Soll das Grundschulfach Musik **im Rahmen des Förderschullehramts** studiert werden, so muss die Bewerbung für das **Lehramt an Förderschulen** erfolgen.

## Das Auswahlverfahren

Das Auswahlverfahren erläutern wir **im gleichnamigen Kapitel des Haupteintrags *Lehramt an Grundschulen***.

Im **Förderschullehramt** gelten für den gesamten Studiengang unabhängig von der Wahl des Grundschulfachs **diese Angaben**.

## Fachstudienberatung

Bitte wenden Sie sich mit Detailfragen zu Studieninhalt und -ablauf direkt an die Fachstudienberatung.

---

Dr. Andreas Günther

Institut für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik

Franckeplatz 1

Haus 31

Raum: 107

06110 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23882

E-Mail: [andreas.guenther@paedagogik.uni-halle.de](mailto:andreas.guenther@paedagogik.uni-halle.de)



---

## Dr. Kathrin Hirschinger

(Ansprechpartnerin für das Fach Musik an Grundschulen)

Institut für Musik, Medien- und Sprechwissenschaften, Abteilung Musikpädagogik

Kleine Marktstraße 7  
06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 552-3887

E-Mail: [kathrin.hirschinger@musik.uni-halle.de](mailto:kathrin.hirschinger@musik.uni-halle.de)