



Sachunterricht

Lehramt an Grundschulen, modularisiert

Allgemeine Informationen

Typ	Lehramt an Grundschulen, modularisiert
Studienabschluss	Erstes Staatsexamen Lehramt an Grundschulen
Umfang	35 LP
Regelstudienzeit	8 Semester
Studienbeginn	nur Wintersemester
Studienform	Direktstudium, Vollzeitstudium
Hauptunterrichtssprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	zulassungsbeschränkt (Uni-NC)
NC-Grenzwert 2021	2,0
Grenzwert Wartesemester 2021	6
Studieren ohne Hochschulreife	nein
Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen	nein
Fakultät	Zentrum für Lehrer*innenbildung

Charakteristik und Ziele

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Sachunterricht** – die nur einen vergleichsweise kleinen Teil des Studiums für das Lehramt an Grundschulen ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über alle **fachübergreifenden „Bausteine“** sowie die anderen zu wählenden Fächer. Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Grundschullehrer*in.



In diesem Teil ihres Studiums erwerben angehende Lehrkräfte die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpraktischen Voraussetzungen zum Unterrichten des Faches *Sachunterricht*:

- Kenntnisse über Aufgaben und Ziele eines mehrperspektivischen Sachunterrichts auf wissenschafts- und erkenntnistheoretischer Grundlagen
- Kenntnisse über die historische Entwicklung des Faches
- fachspezifische Kenntnisse zu ausgewählten Inhalten und Methoden eines mehrperspektivischen Sachunterrichts
- Kenntnisse struktureller Merkmale und Qualitäten inklusiver Lernumgebungen
- Kenntnisse zum Umgang mit Heterogenität im Sachunterricht
- Fähigkeiten und Fertigkeiten in der Anwendung sachunterrichtsrelevanter Methoden und Arbeitstechniken, wie z.B. Experimentieren, Erkunden, Arbeit mit historischen Quellen, Anlage von Kleinbiotopen, Kartentechniken sowie methodischer Unterrichtskonzeptionen in Form von Projektarbeit
- Fähigkeiten zur Planung komplexer Unterrichtseinheiten sowie zur Beobachtung und Analyse von Sachunterricht
- Kenntnisse über Aufgaben, Ziele und konzeptionelle Ansätze der didaktischen Bearbeitung fachübergreifender schulischer Bildungs- und Erziehungsaufgaben, wie z.B. Umwelterziehung, Gesundheitserziehung, Interkulturelle Erziehung
- Kenntnisse über Ansätze und Methoden zur Erforschung von Sachunterricht sowie Fähigkeiten zum Entwurf forschungsorientierter Fragestellungen und Untersuchungsansätze

Struktur des Studiums

Im Lehramt an Grundschulen wird eine Kombination aus **drei** Fächern mit einem Gesamtvolumen von 120 Leistungspunkten (LP) studiert.

Deutsch und *Mathematik* sind pflichtgemäß als Unterrichtsfächer I und II zu belegen; das als Fach I gewählte wird dabei vertieft studiert (50 LP). Auf Fach II und das dritte Schulfach – im hiesigen Fall **Sachunterricht** – entfallen jeweils **35 LP**.



Hinzu kommen im **allgemeinen Teil des Studiums** weitere 120 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, fächerübergreifende Grundschuldidaktik, Einblicke in *Deutsch als Zweitsprache* und Förderpädagogik, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung.

*Angehende Förderschullehrer*innen, die **Sachunterricht** als eins ihrer zwei Grundschulfächer (neben Mathematik oder Deutsch) gewählt haben, studieren dieses ebenfalls wie hier abgebildet mit 35 LP. Über das Fach hinaus **setzt sich deren Studium grundsätzlich aber anders zusammen.***

Studieninhalt

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	5	1.
Naturwissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts	5	2. u. 3.
Umweltbildung im Sachunterricht	5	2. o. 4.
Gesellschaftswissenschaftlicher Bereich des Sachunterrichts	5	4.
Fachübergreifende Themen und Studienfelder des Sachunterrichts	5	5.
Gestaltung inklusiver Lernumgebungen im Sachunterricht (<i>zwei Module können gewählt werden</i>)	10	5. u. 6.

Die genauen Lehrinhalte, Lernziele, der Lehrstundenumfang, Modulvoraussetzungen und Modulleistungen können detailliert im Modulhandbuch bzw. in der Studien- und Prüfungsordnung nachgelesen werden.

Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung ist eine **anerkannte Hochschulzugangsberechtigung** (in der Regel Abitur).



Für *Sachunterricht* sind **keine** spezifischen Zugangsvoraussetzungen gefordert.

Bewerbung/Einschreibung

Soll das Grundschulfach Sachunterricht **im Rahmen des Grundschullehramts** studiert werden, so muss die Bewerbung für das [Lehramt an Grundschulen](#) erfolgen.

Soll das Grundschulfach Sachunterricht **im Rahmen des Förderschullehramts** studiert werden, so muss die Bewerbung für das [Lehramt an Förderschulen](#) erfolgen.

Fachstudienberatung

Bitte wenden Sie sich mit Detailfragen zu Studieninhalt und -ablauf direkt an die Fachstudienberatung.

Dr. Andreas Günther

Institut für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik

Franckeplatz 1

Haus 31

Raum: 107

06110 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23882

E-Mail: andreas.guenther@paedagogik.uni-halle.de



Links

- [Bewerbung und Einschreibung \(https://www.ich-will-wissen.de\)](https://www.ich-will-wissen.de)
- [International Office \(https://www.uni-halle.de\)](https://www.uni-halle.de)