Sozialkunde

Lehramt an Sekundarschulen, modularisiert

Allgemeine Informationen

Abschluss	Erstes Staatsexamen Lehramt an Sekundarschulen
Umfang	75/80 LP
Regelstudienzeit	8 Semester
Studienbeginn	nur Wintersemester
Studienform	Direktstudium, Vollzeitstudium
Hauptunterrichtssprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	zulassungsbeschränkt (Uni-NC)
NC-Grenzwert 2024	Wir konnten allen Bewerber*innen einen Studienplatz anbieten.
Studieren ohne Hochschulreife	ja (Details)
Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen	nein
Fakultät	Zentrum für Lehrer*innenbildung

Charakteristik und Ziele

*Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Sozialkunde** – die etwa ein Drittel des Studiums für das Lehramt an Sekundarschulen ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über die fachübergreifenden „Bausteine“ sowie das zweite von Ihnen zu wählende Fach (> Kombinationsmöglichkeiten). Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Sekundarschullehrer*in.*

Ziel des Studiums ist es, die zukünftigen Lehrer*innen sowohl mit fachspezifischen als auch generalisierten Kompetenzen auszustatten und somit auf die Anforderungen zukünftiger Entwicklungen in Schule und Gesellschaft vorzubereiten. Da sich Gegenstände politischer Bildung in einer großen Dynamik befinden, ist es Ziel des Studiums, bei den Studierenden Kompetenzen zu entwickeln, die sie befähigen, diesen Anforderungen zu entsprechen.

Im Studium sollen folgende Kompetenzen erworben werden:

- Sach- und Fachkompetenz, die sich in der Fähigkeit zeigt, fachliche Gegenstände und Probleme wissenschaftlich zu erschließen und zu bearbeiten
- Urteilskompetenz, die Fähigkeit zu Beurteilung politischer und gesellschaftlicher Gestaltungsprozesse
- Professionswissen und Handlungskompetenz bezogen auf Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht. Dabei steht die Auseinandersetzung mit handlungsorientierten Methoden und Verfahren im Vordergrund.

Struktur des Studiums

Für das Lehramt an Sekundarschulen wählen Studierende eine Kombination aus zwei Schulfächern, die sie später unterrichten wollen.

Sozialkunde kann als Fach I (80 Leistungspunkte) oder Fach II (75 Leistungspunkte) gewählt werden, muss aber zwingend mit *Deutsch*, *Mathematik* oder *Englisch* kombiniert werden.

Hinzu kommen im allgemeinen Teil des Studiums weitere 85 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung.

*Angehende Förderschullehrer*innen, die **Sozialkunde** als Sekundarschulfach gewählt haben, studieren dieses mit 80 LP (vgl. Fach I). Über das Fach hinaus setzt sich deren Studium grundsätzlich aber anders zusammen.*

Studieninhalt

Die folgende Tabelle zeigt die Bestandteile des Studiums als **Übersicht** (alternativ: PDF). Die Semesterangaben sind hierbei unverbindliche Empfehlungen.

Darüber hinaus beschreibt das **Modulhandbuch** (aktuelle Fassung) Lehrinhalte, Lernziele, Umfang und Leistungen der Module detailliert. Rechtliche Basis dafür ist die Studien- und Prüfungsordnung.

Modulbezeichnung	**LP**	**empf. Sem.**
Einführung in die Politikwissenschaft	5	1.
Basismodul Regierungslehre und Policyforschung	5	1.
Basismodul Systemanalyse und vergleichende Politik	5	1.
Basismodul Politische Theorie und Ideengeschichte	5	2.
Basismodul Internationale Beziehungen und deutsche Außenpolitik	5	2.
Mastermodul (1 von 2): • Regierungslehre und Policyforschung • Systemanalyse und vergleichende Politik	10	2./3. 4. o. 6.
Aufbaumodul Internationale Beziehungen und deutsche Außenpolitik	5	3.
Aufbaumodul (1 von 2): • Regierungslehre und Policyforschung • Systemanalyse und vergleichende Politik	10	3./4. 4.

Politik und Wirtschaft (1 von 3) • Angewandte Ökonomik • Grundlagen der Volkswirtschaftslehre • Wirtschaftspolitik	5	2. - 7.
Soziologie (1 von 3) • Bevölkerung, Ungleichheit und Kultur • Wirtschaftssoziologie und Umweltsoziologie • Spezielle Soziologie	5	2. - 7.
Recht (1 von 4) *(nur Fach I)* • Strafrecht I • Strafverfahren und Rechtsfolgen • Kriminologie • Öffentliches Recht II	*5*	2. - 7.
Basismodul Didaktik der politischen Bildung – Theorie	5	2.
Basismodul Didaktik der politischen Bildung – Praxis	5	3. o. 4.
Aufbaumodul Didaktik der politischen Bildung – Theorie	5	5. o. 7.

Zulassungsvoraussetzungen

- Für das Lehramtsstudium allgemein: **Hochschulzugangsberechtigung** (in der Regel **Abitur**)
  bzw. Einstieg über Probestudium für beruflich Qualifizierte
- Für das Unterrichtsfach Sozialkunde: **keine** zusätzlichen Voraussetzungen

Bewerbung/Einschreibung

Für *Sozialkunde Lehramt an Sekundarschulen 75/80 LP* gilt:

Auswahlverfahren/Auswahlkriterien

Das Auswahlverfahren für alle NC-beschränkten Unterrichtsfächer im **Sekundarschullehramt** erläutern wir im gleichnamigen Kapitel des Haupteintrags.

Bei Wahl eines NC-beschränkten Sekundarschulfaches im Rahmen des **Förderschullehramt** gelten diese Angaben.

Fachstudienberatung

Bitte wenden Sie sich mit Detailfragen zu Studieninhalt und -ablauf direkt an die Fachstudienberatung.

Dr. David Jahr

Institut für Politikwissenschaft

Emil-Abderhalden-Straße 26-27
Raum: 2.3.3
06108 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-24226
E-Mail: david.jahr@politik.uni-halle.de