



Sport

Lehramt an Grundschulen, modularisiert

Allgemeine Informationen

Abschluss	Erstes Staatsexamen Lehramt an Grundschulen
Umfang	35 LP
Regelstudienzeit	8 Semester
Studienbeginn	nur Wintersemester
Studienform	Direktstudium, Vollzeitstudium
Hauptunterrichtssprache	Deutsch
Zulassungsbeschränkung	zulassungsbeschränkt (Uni-NC) mit Eignungsprüfung
NC-Grenzwert 2024	Wir konnten allen Bewerber*innen einen Studienplatz anbieten.
Studieren ohne Hochschulreife	ja (Details)
Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen	ja (Details)
Fakultät	Zentrum für Lehrer*innenbildung

Charakteristik und Ziele

Die Angaben auf dieser Seite beziehen sich **nur auf die Fachinhalte von Sport** – die nur einen vergleichsweise kleinen Teil des Studiums für das Lehramt an Grundschulen ausmachen. Informieren Sie sich daher zusätzlich über alle [fachübergreifenden „Bausteine“](#) sowie die anderen zu wählenden Fächer. Nur zusammen ergibt sich ein Gesamtbild über Ihr Studium und den Weg ins Berufsleben als Grundschullehrer*in.

In diesem Teil ihres Studiums erwerben angehende Lehrkräfte die fachwissenschaftlichen, fachdidaktischen und schulpraktischen Voraussetzungen zum Unterrichten des Faches *Sport*:

- Fachkompetenzen durch die Aneignung naturwissenschaftlicher, sozialwissenschaftlicher, sportmedizinischer, trainings- und bewegungswissenschaftlicher Grundlagen des Sports
- methodisch-praktische Handlungskompetenzen und sportbezogene Kenntnisse in den Bewegungsfeldern
- fachdidaktische Kompetenzen für unterrichtliche und außerunterrichtliche Tätigkeiten im Rahmen des Schulsports

Struktur des Studiums

Im Lehramt an Grundschulen wird eine Kombination aus **drei** Fächern mit einem Gesamtvolumen von 120 Leistungspunkten (LP) studiert.



Deutsch und *Mathematik* sind pflichtgemäß als Unterrichtsfächer I und II zu belegen; das als Fach I gewählte wird dabei vertieft studiert (50 LP). Auf Fach II und das dritte Schulfach – im hiesigen Fall **Sport** – entfallen jeweils **35 LP**.

Hinzu kommen im **allgemeinen Teil des Studiums** weitere 120 Leistungspunkte, grob zusammengefasst für: Bildungswissenschaft, fächerübergreifende Grundschuldidaktik, Einblicke in *Deutsch als Zweitsprache* und Förderpädagogik, schulische und außerschulische Praktika, Schlüsselqualifikationen, wissenschaftliche Hausarbeit, Abschlussprüfung.

*Angehende Förderschullehrer*innen, die **Sport** als eins ihrer zwei Grundschulfächer (neben Mathematik oder Deutsch) gewählt haben, studieren dieses ebenfalls wie hier abgebildet mit 35 LP. Über das Fach hinaus **setzt sich deren Studium grundsätzlich aber anders zusammen.***

Studieninhalt

Die folgende Tabelle zeigt die Bestandteile des Studiums als **Übersicht** (alternativ: **PDF**). Die Semesterangaben sind hierbei unverbindliche Empfehlungen.

Darüber hinaus beschreibt das **Modulhandbuch** (**aktuelle Fassung**) Lehrinhalte, Lernziele, Umfang und Leistungen der Module detailliert. Rechtliche Basis dafür ist die **Studien- und Prüfungsordnung**.

Modulbezeichnung	LP	empf. Sem.
Pflichtmodule (25 LP)		
Grundformen der sportlichen Bewegung	5	1. u. 2.
Spielen in der Grundschule	5	1. u. 2.
Einführung in die Sportdidaktik	5	3.
Anfangsunterricht im Grundschulsport	5	5.
Sport in der Grundschule	5	6.
Wahlpflichtmodule (10 LP)		
<i>Naturwissenschaftliche Grundlagen (5 LP)</i>		
Bewegungswissenschaftliche und biomechanische Grundlagen	5	1.
Trainingswissenschaftliche und sportmedizinische Grundlagen	5	1. u. 2. o. 3. u. 4.
<i>Sozialwissenschaftliche Grundlagen (5 LP)</i>		
Grundlagen der Sportpädagogik und Sportgeschichte	5	1. u. 2.
Grundlagen der Sportpsychologie und Sportsoziologie	5	1. u. 2. o. 3. u. 4.



Zulassungsvoraussetzungen

Voraussetzung für die Zulassung ist eine **anerkannte Hochschulzugangsberechtigung** (HZB; in der Regel **Abitur**). Qualifizierte Berufstätige ohne HZB können die Studienberechtigung nach Bewährung im **Probestudium** erlangen.

Sporteignungsprüfung

Ebenfalls erforderlich ist eine bestandene Eignungsprüfung. Wichtig: Der Nachweis darüber ist nur eine *Voraussetzung*, begründet selbst aber noch keinen Anspruch auf einen Studienplatz – vgl. *Bewerbung/Einschreibung*.

Für das Jahr **2024** gilt:

- Termin der Eignungsprüfung: **22. Mai 2024** von 12-15 Uhr in Präsenz in der Sporthalle Selkestraße
- **Anmeldung** per Post: bis **14. Mai 2024**
- Alle relevanten Informationen (Anmeldeformular, Organisatorisches, Leistungsanforderungen) gibt es auf der [Institutsseite zum Unterrichtsfach](#).
- Ihr Kontakt für Rückfragen: Dr. Andreas Günther, Institut für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik, Arbeitsbereich Sport (andreas.guenther@paedagogik.uni-halle.de)

Bewerbung/Einschreibung

Soll das Grundschulfach Sport **im Rahmen des Grundschullehramts** studiert werden, so muss die Bewerbung für das **Lehramt an Grundschulen** erfolgen.

Soll das Grundschulfach Sport **im Rahmen des Förderschullehramts** studiert werden, so muss die Bewerbung für das **Lehramt an Förderschulen** erfolgen.

Auswahlverfahren/Auswahlkriterien

Das Auswahlverfahren erläutern wir **im gleichnamigen Kapitel des Haupteintrags *Lehramt an Grundschulen***.

Im **Förderschullehramt** gelten für den gesamten Studiengang unabhängig von der Wahl des Grundschulfachs **diese Angaben**.

Fachstudienberatung

Bitte wenden Sie sich mit Detailfragen zu Studieninhalt und -ablauf direkt an die Fachstudienberatung.



Dr. Florian Schütte

Institut für Schulpädagogik und Grundschuldidaktik

Franckeplatz 1

Haus 31

Raum: 222

06110 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-23889

E-Mail: florian.schuette@paedagogik.uni-halle.de

Julia Ueberall

Institut für Sportwissenschaft

Von-Seckendorff-Platz 2

Raum: 1.14.0

06120 Halle (Saale)

Telefon: 0345 55-24438

E-Mail: julia.ueberall@sport.uni-halle.de